

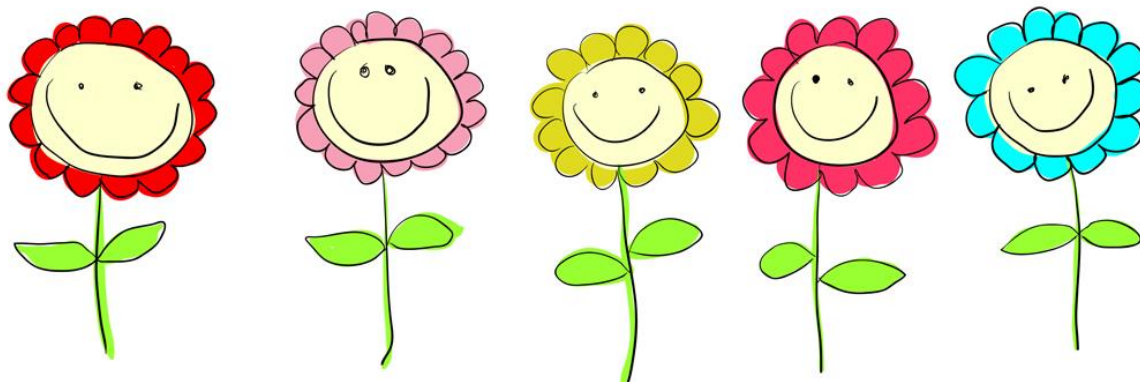


REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
Cvjetna cesta 17
KLASA: 602-02/23-01/130
URBROJ: 251-200-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naš moto:

**„CVJETNO PUTOVANJE KROZ SRETNO
OBRAZOVANJE“**



**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.
Zagreb, 28. rujna 2023.**



SADRŽAJ:

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Cvjetno naselje.....	4.
<i>Popis učitelja po razredima.....</i>	<i>5.</i>
Školski kurikulum Osnovne škole Cvjetno naselje.....	7.
Uvod	9.
<i>Indikatori za utvrđivanje kurikula.....</i>	<i>10.</i>
<i>Izborna nastava</i>	<i>10.</i>
<i>Dopunska i dodatna nastava.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanučionička nastava, projekti i programi.....</i>	<i>12.</i>
<i>Popis aktivnosti po područjima</i>	<i>13.</i>
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti.....</i>	<i>15.</i>

RAZREDNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>19.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>27.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>35.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>43.</i>
<i>„Vikendom u športske dvorane“</i>	<i>56.</i>

PREDMETNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>64.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>70.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>80.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>90.</i>
<i>Izborna nastava.....</i>	<i>108.</i>



<i>PROJEKTI I PROGRAMI</i>	113.
<i>ODGOJ ZA HUMANOST</i>	172.
<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	175.
<i>PRODUŽENI BORAVAK</i>	176.
<i>Izvanučionička nastava</i>	180.

Ukupno: 182 stranica



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI CVJETNO NASELJE

Adresa: Cvjetna cesta 17

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 01/6195-299

Broj telefaksa: 01/6461-998

E-pošta: oscvjetnonaselje@os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Web: www.os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Ravnateljica škole: Nataša Batnožić, mag. prim. educ.



BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV.	171	8
V. – VIII.	181	8
.....		
<u>Ukupno:</u>	352	16

BROJ UČITELJA

UKUPNO: 33 UČITELJA (8 UČITELJA RN, 7 UČITELJA PB I 18 UČITELJA PN)

.....

Popis učitelja po razredima

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Tea Kraljić	Saša Germadnik
1.b	Tatjana Žarkić	Aroa Bulić
2.a	Snježana Brezak	Ronald Malek
2.b	Vlatka Domišljanović	Ana Haviđić
3.a	Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek)	Luka Bosak
3.b	Lidija Krešić Capak	Lana Lončar
4.a	Gordana Horvat	Marijana Nikolić
4.b	Vesna Vlahov	
5.a	Miroslava Pavletić	
5.b	Josipa Kvasina Rimac	
6.a	Marko Tripović	



6.b	Nenad Košpić
7.a	Marija Frančić Đuroković
7.b	Ante Žderić
8.a	Marin Kolić
8.b	Ana Flisar Odorčić

Ostali učitelji:

Ime	Prezime	Ime	Prezime
1. Renata	Brkanac	6. Vesna	Škreb Salamunić
2. Jerica	Gracin	7. Karmen	Jardas – Žugčić
3. Sandra	Harak	8. Darko	Miloknoja
4. Kristina	Stojanović	9. Đorđe	Spasić
5. Marija	Škrinjar	10. Martina	Poleto



„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.“

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



Kurikulumom se određuju odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20, 151/2022), **Školski odbor** na sjednici održanoj dana **28.9.2023.** godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi:**



za školsku godinu 2023./2024.



Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Cvjetno naselje stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada OŠ Cvjetno naselje govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dva su učitelja voditelji Županijskih stručnih vijeća, tri učitelja su mentori, a šest učitelja savjetnici. Mnogi učitelji su autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih sredstava.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani grada Zagreba.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti



- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanškolskih aktivnosti
6. projekata i programa

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda



2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik
- njemački jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| - engleski jezik | - prva pomoć |
| - matematika | - kud |
| - njemački jezik | - povijest |
| - priroda i društvo | - kemija |
| - vjeronaučna olimpijada | - estetsko uređenje |
| - fizika | |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.



Izvanastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvanastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu,
- dvodnevnu terensku nastavu,
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U projekte su uključeni: ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a obvezno imaju koordinatora. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ CVJETNO NASELJE

– POPIS AKTIVNOSTI –

I. IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
3. Vjeronauk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred

II. DOPUNSKA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Matematika: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
3. Engleski jezik: 5., 6., 7., 8. razred
4. Njemački jezik: 7., 8. razred

III. DODATNA NASTAVA

1. Matematika: 1., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Priroda i društvo: 2.a razred
3. Engleski jezik: 4., 6., 7., 8. razred
4. Njemački jezik: 5., 6., 8. razred
5. Fizika: 8. razred
6. Kemija: 8. razred
7. Povijest: 7., 8. razred
9. Vjeronaučna olimpijada: 7. i 8. razred
10. KUD: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
11. Estetsko uređenje: 5., 6., 7., 8. razred



IV. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RAZREDNA NASTAVA
1. Plesna grupa, 1.a razredi
2. Domaćinstvo, 1.b
3. Dramska skupina, 3.a razred
4. Umjetnost u knjižnici, 3.-5. razredi
5. Pričalice pisalice, 3.b razred
6. Likovna grupa, 4.a razred
7. Kreativne radionice, 4.b razred
8. Mali zbor „Notice“, 1.-4. razred

PREDMETNA NASTAVA
1. Radijska grupa, 5. – 8. razred
2. Prva pomoć, 7. razred
3. Školski zbor, 5. – 8. razred
4. Mala odbojka, 5. i 6. razred
5. Odbojka, 7. i 8. razred
6. Likovna grupa, 5. – 8. razred
7. Kultura njemačkog govornog područja, 7. razred
7. Liturgijska grupa, 5. i 6. razred
8. Mali povjesničari, 5. i 6. razred
9. Zajednica aktivnih građana, 5. i 6. razredi

IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevaka, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

	Sadržaj školskog kurikulumuma	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje europskog dana jezika (4.-8. r.) • Plesni dan škole – Dan škole (SVI) • Škole za Afriku – Unicef (SVI) • 100. dan škole – eTwinning (1.r.) • Dječja prava i dužnosti (2.a) • Sigurnije škole i vrtići – HCK (1.-4 r.) • 500. obljetnica smrti Marka Marulića (7.-8.) • Hrvatsko STEM naslijeđe – Marin Getaldić (7. i 8. r.) • Medijska pismenost (7.b) • Kvizijada (4.ab) • Mitologija (3.b) • Karneval (3.ab i 7.b) • Jednakost IN, stereotipi OUT • Škola budućnosti/sTEMI (InfoBip i A1)–7. i 8. r. • Zdravlje na tanjuru • Zelena javna nabava • Stabla naši prijatelji 	<p>25.–29.9.2023. 29.4.2024. 29.4.2024. 12. mj 2023. – 2. mj 2024. 9. i 10. mj 2023. tijekom godine 9. mj. 2023 – 1. mj. 2024</p> <p>2. polugodište</p> <p>tijekom godine tijekom godine tijekom godine 11. mj. 2023. – 2. mj. 2024. prvo polugodište tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine</p>
Humanitarne akcije	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarne akcije Crvenog križa i Caritasa - svi • Djeca za pet – udruga Krugovi - svi • Djeca djeci – Društvo Naša djeca • Pomoć štíćenicima Kuće sv. Josipa u Hrv. Leskovcu • Božićne čestitke štíćenicima za starije i nemoćne 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine • tijekom godine • tijekom godine • prosinac

Plan organizacije kulturne djelatnosti

RUJAN, 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Priredba za prvašice – 1. i 2. razredi • Europski tjedan mobilnosti – RN • Europski dan jezika – 4.-8.r. • Presentacije izvanškolskih aktivnosti: Mali inženjeri, GU Amadeus, RK Dinamo, AHA pokusi, Umjetnička plesna škola Silvije Hercigonja-balet, PU Medvjedići, Mali šahisti 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.9. • 16.-22.9. • 26.9.2023. • 9. mj.
LISTOPAD, 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite životinja – RN • Dan zahvalnosti za plodove zemlje – cijeli tjedan Dani kruha RN i PN (vjeronauk) • Festival prava djece - online • Dani kodiranja • Svjetski dan animiranog filma – PB Cvjetno 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.10. • 9.-13.10. • 10. i 11.mj. • 7.-22.10. • 27.10.



	<p>kino</p> <ul style="list-style-type: none">• Mjesec hrv. knjige (knjižničarke) i posjet Bibliobusu• Zdenko Bašić – pripovjedač u godima• Međunarodni dan školskih knjižnica (suradnja s OŠ Alojzija Stepinca)	<ul style="list-style-type: none">• 15.10.-15.11.• 18.10.• 23.10.• 23.10.
STUDENI, 2023.	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan tolerancije - SUMSI• Dan sjećanja na žrtve Vukovara• Međunarodni dan djece – dan bez DZ• Informatičko natjecanje Dabar• – Međunarodni humanitarni dan – početak akcije Djeca za pet• Dan hrv. kazališta – RN u kazalištu	<ul style="list-style-type: none">• 16.11.• 17.11.• 20.11.• 11. mj.• 23.11. (20. 11. do 24. 11.)• 24.11.
PROSINAC, 2023.	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan volontera – PB (udruga od Od srca do srca) – 4.r. i 6.r.• Sv. Nikola• Večer matematike• Medni dan – 1.r• Božićne radionice s roditeljima uz druženje• Humanitarne akcije- pomoć štíćenicima Kuće sv. Josipa u Hrv. Leskovcu – PN, Djeca djeci - RN• Hour of code - RN	<ul style="list-style-type: none">• 5.12.• 6.12.• 7.12.• 7.12.• 12.12.• 12. mj• 12. mj.• 10.-12.mj.
SIJEČANJ, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Dan međunarodnog priznanja RH – Mali povjesničari• Supertalent (PB)	<ul style="list-style-type: none">• 15.1.• 26.1.
VELJAČA, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Školski maskenbal + Svjetski dan pizze• Dan ružičastih majica• Dan materinskog jezika i hrv. glagoljaštva	<ul style="list-style-type: none">• 9.2.• 28.2.• 21.-22.2. (HRV)• 16.ili 26.2. (PB)
OŽUJAK, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan komplimenata – RN/PB• Klokan - SVI• Dan broja Pi• Dan očeva - PB• Svjetski dan poezije (EJ)• Svjetski dan kazališta – RN• Nacionalni ispiti za 4. i 8.r	<ul style="list-style-type: none">• 1.3.• 3. mj.• 14.3.• 19.3.• 22.3.• 27.3• 3. mj.
TRAVANJ, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Dan planeta Zemlje (6. i 8.r.)• Međunarodni dan plesa + Škola za Afriku/Plesni dan Škole• Međunarodni dan dječje knjige• Uskršnja izložba	<ul style="list-style-type: none">• 22.4.• 29.4.• 3.4.• 4. mj.
SVIBANJ, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Majčin dan - RN• Turnir PB u nogometu i graničaru - međurazredni• Obilježavanje Dana državnosti – PN• Međunarodni dan sporta - PN	<ul style="list-style-type: none">• 10.5.• 10.-25.5.• 26.5.• 24.5.
LIPANJ, 2024.	<ul style="list-style-type: none">• Dan za pohvale	<ul style="list-style-type: none">• 17.6.



	<ul style="list-style-type: none">• Zadnji dan nastave - SVI	<ul style="list-style-type: none">• 21.6.
TIJEKOM GODINE	Natjecanja, izložbe i literarni susreti i radionice za učenike od 1.-8. razreda Estetsko uređenje škole-likovna grupa, Jerica Gracin Humanitarne akcije (Crveni križ, Djeca za 5, Djeca djeci, pomoć Kući sv. Josipa u Hrv. Leskovcu) Projekti i integrirani dani LK i LIT školske izložbe (Uskršnja izložba, Dan sjećanja na Vukovar, Dani kruha....)	

V. PROJEKTI I PROGRAMI

1. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
2. HOUR OF CODE
3. ŠKOLE ZA AFRIKU
4. PLESNI DAN ŠKOLE
5. CVJETNO PLEŠE
6. VEČER MATEMATIKE
7. DAN SIGURNIJEG INTERENTA
8. PISAC U GOSTIMA
9. PRIPOVJEDAČ U GOSTIMA
10. DAN ZA POHVALE
11. NAJ UČENIK
12. RECI NE
13. SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
14. ĐAK VESELJAK I PROMETNI ZNAK
15. KRENIMO I MI
16. MALE PRIČE O DIVOVIMA
17. 100. DAN ŠKOLE 2024. UDRUGE ZVONO
18. MOJ LJUBIMAC, MOJA ODGOVORNOST
19. DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI
20. STABLA NAŠI PRIJATELJI
21. ZDRAVLJE NA TANJURU
22. POBUDIMO JEDNAKOST



23. PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA
24. FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
25. VLAK JE UVIJEK BRŽI
26. MITOLOGIJA
27. RIJEČKI KARNEVAL
28. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
29. SUDJELOVANJE U ONLINE OVLIKU 15. FESTIVALA PRAVA DJECE
30. KVIZIJADA
31. BITI SVOJ
32. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
33. E-KREATIVAC
34. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
35. UČIMO KAKO UČITI
36. EU CODE WEEK
37. STEM ŠKOLA BUDUĆNOSTI
38. HRVATSKA STEM BAŠTINA – MARIN GETALDIĆ
39. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
40. IZAZOVI 5. RAZREDA
41. SVJETSKI DAN POEZIJE
42. READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
43. VOLONTIRANJE
44. MAH II.
45. PIA
46. MEDIJSKA PISMENOST
47. ISKUSTVOM DO JEDNAKOSTI
48. MARKO MARULIĆ – 500. GODINA KASNIJE
49. STVARAJ, ALI NE UNIŠTAVAJ
50. KAMO NAKON OSNOVNE
51. MENTALNO ZDRAVLJE
52. PEDAGOŠKE RADIONICE
53. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
54. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
55. ODGOJ ZA HUMANOST



RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag.prim.educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Pametna ploča



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	1. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Žarkić - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih formalnih slova - primjena osnovnih pravopisnih pravila u pismenim radovima - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu	MAT - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 20, množenje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, diktati, jezične i matematičke igre ...)	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) A raspored: petak, 5. sat DOP (HJ) B raspored: petak, 5. sat DOP (MAT)	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - slikovni i tekstualni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag.prim.educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena. Učenicima koji rade po individualiziranom programu omogućiti individualno usvajanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja. Rad u jednoj skupini, 2. razred, jedan sat tjedno (prema potrebi izmjena predmeta HJ i MAT); ukupno 35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dječji časopisi. Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2. b Vlatka Domišljanović. Pomagati učenicima u savladavanju osnovnog gradiva.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Dopunska iz hrvatskog jezika</u> Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva. - uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja i razumijevanje pročitanog - uvježbavanje pisanja velikih i malih rukopisnih slova - primjena osnovnih pravopisnih pravila zadanih kurikulumom iz Hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole - zapisivanje riječi i rečenica	<u>Dopunska iz matematike</u> Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva. - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje) - usvajanje tablice množenja i dijeljenja - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 4. 9. 2023. do 21. 6. 2024. prema rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za učiteljicu Mariju Krajačić Šantek) - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Horvat Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka, poboljšati vještinu čitanja i razumijevanja pročitano, usvajanje pravopisne norme. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024. - 18 sati dopunskog rada iz Hrvatskog jezika - 17 sati dopunskog rada iz Matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje , bilježnica Projektor



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 4.B razreda Vesna Vlahov - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabivanje učenika u postizanju napretka - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva: HJ - usvajanje i primjena jezičnih sadržaja (pravopis i gramatika), razvijanje govornog i pisanog izražavanja, uvježbavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano teksta MAT - računanje (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do milijun), rješavanje tekstualnih zadataka. objašnjavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.B razreda koji teže svladavaju propisane ishode nastavnih predmeta iz različitih razloga: slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave ili slabije sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično Hrvatski jezik i Matematika. 35 sati godišnje tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika uz uvažavanje individualnih razlika među učenicima - prilagođeno pisano ili usmeno ispitivanje - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Tea Kraljić, mag.prim.educ. Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, kombinatoriku i interes za matematičke sadržaje. Razvijati upornost i dosljednost pri rješavanju zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Naučeno primjenjivati u konkretnim situacijama i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te sposobnosti za usvajanje više od predviđenih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad. Matematičke igre, problemski zadatci, zabavna matematika, kvizovi znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno. A raspored – ponedjeljak, 5. sat B raspored – srijeda, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Tatjana Žarkić, mag.prim.educ. Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, kombinatoriku i interes za matematičke sadržaje. Razvijati upornost i dosljednost pri rješavanju zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Naučeno primjenjivati u konkretnim situacijama i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te sposobnosti za usvajanje više od predviđenih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad. Matematičke igre, problemski zadatci, zabavna matematika, kvizovi znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno. A raspored – četvrtak, 5. sat B raspored – četvrtak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag.prim.educ. Ostvarivanje namjene i cilja. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, razvijanje pojmovnog i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru. Upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo, kako bi logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljicom, došli do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju prirodnih pojava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija Samostalnim radom uz individualni pristup učiteljice, skupnim radom, suradničkim učenjem, igrom, natjecanjem (jedan sat tjedno tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i odnosa prema radu tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz prirode i društva, nastavni listići, kartoni za izradu plakata, kolaž-papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek) - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj kombinatorike i kreativnosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijati natjecateljski duh.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad uz individualni pristup učiteljice, skupni rad, suradničko učenje, igra, natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. U slučaju odličnih postignuća na matematičkim natjecanjima („Klokan bez granica“, školsko natjecanje) učeniku se evidentira izvrsna ocjena u imenik. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Horvat Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duha.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada Natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. U slučaju odličnih postignuća na matematičkim natjecanjima (razredno, međurazredno ili međudržavno natjecanje "KLOKAN") učeniku se evidentira izvrsna ocjena u imenik. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Projektor Radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: učiteljica Vesna Vlahov - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati analitičke, induktivne i deduktivne metode zaključivanja te sposobnost apstraktnog mišljenja - utjecati na upornost, brzinu i samostalnost u radu - usmjeravati na drugačije načine razmišljanja, procjenjivanje, oblikovanje pretpostavki i kombinatoriku - pružati podršku i usmjeravati interese - osigurati potrebne uvjete za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovite nastave (numerički, tekstualni, problemski zadaci, logičke igre, mozgalice) - osvijestiti i poticati rješavanje zadatak/matematičkih problema i problemskih situacija na različite načine - upoznati se s primjenom matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - stvarati pretpostavke za samostalnu, kreativnu i kvalitetnu upotrebu znanja - pripremiti učenike za matematičko natjecanje „KLOKAN“ i školsko natjecanju u matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i žele unaprijediti sposobnosti logičkoga i apstraktnoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalno/skupno rješavati složenije i teže zadatke - poticati učenika na pronalaženje različitih rješenja zadataka/problemskih situacija - sudjelovati na Večeri matematike, matematičkom natjecanju Klokani i školskom matematičkom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - u slučaju odličnih postignuća na matematičkim natjecanjima (razredno, međurazredno, školsko natjecanje te međudržavno natjecanje “KLOKAN“) učeniku se evidentira izvrsna ocjena u imenik - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične zakonitosti, vokabular, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, čitanje priča na engleskom te njihovom dramatizacijom, rješavanje listića, obradu engleskih pjesama, izrada plakata... Smisao je poticati učenike na kreativnost izražavanja, razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju sadržaje iz stranog jezika i koji imaju razvijene komunikacijske vještine te pokazuju dodatni interes za engleski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama, individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.a razred A raspored petak 6. sat B raspored utorak 6. sat 4.b razred A raspored srijeda 6. sat B raspored petak 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Tea Kraljić, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, snagu, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Vježbe se izvode uz glazbu. Kroz igru i druženje se stvara maštovita koreografija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti razred u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. 1 sat tjedno tijekom cijele šk.god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. Jednom tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na svečanostima i izvan škole te pred roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijenosni zvučnik



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Tatjana Žarkić, mag. prim. educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje praktičnih vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni oblici rada, terenski rad. Usvajanjem znanja i praktičnom primjenom poslova vezanim uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno A raspored – četvrtak, 6. sat B raspored – četvrtak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje rezultata vrednovanja za organizaciju daljnjeg rada - opširnije informiranje učenika o temama za koje učenici pokazuju povećan interes - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer papir, ljepilo, vuna, pribor za šivanje, tkanine, gumbi, pribor za jelo, pribor za kućanske poslove, začinsko bilje, ukrasni papir, stare kutije, salvete



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR „NOTICE“
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Snježana Brezak, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za zbarsko muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi pjevačkog zbora će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, intonacijske i ritamske sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.-4.razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama i izvan škole, pred roditeljima, na razrednim festivalima (festival: Notice 2023.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena papira za fotokopiranje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek) Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti - zajedničko stvaranje i rad na dramskim satovima te u pripremi predstave - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena te oslobađanje njihovog stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje i razvijanje mašte kroz stvaranje kratkih razrednih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza - oblici rada: rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napretka učenika - dramatizacija književnih djela pred razredom/roditeljima - usmena i pisana pohvala (diploma) - izrada kostima - objavljivanje videozapisa predstave na aplikaciji ClassDojo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- krep i hamper papir, ljepilo (pištolj i patrone) – do 20 €



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PISALICE/ PRIČALICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Lidija Krešić Capak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika. Primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti u pisanju različitih formi. Osposobiti učenike za analizu književnih djela uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes i smisao za pisano stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metoda čitanja i pisanja; interpretativno čitanje tekstova; rasprava o pročitanom. Oblikovanje različitih vrsta tekstova, uz vodstvo i samostalno. Učeničko predlaganje tema rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (pojačano neposredno prije priredbe): A raspored: utorak 6. sat (od 12.20 do 13.05) B raspored: utorak 6. sat (od 12.20 do 13.05)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevakata, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Do 30 € – priprema raznih materijala, slanje radova na natjecanje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UMJETNOST U KNJIŽNICI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. – 5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Marjanović, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnosti uz razgovor o pročitanim djelima i omiljenim likovima. Povezivanje različitih vrsta umjetnosti. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje književnosti i likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici od 3. do 5. razreda: <ul style="list-style-type: none">- koleracija s predmetom hrvatskog jezika,- individualan rad, rad u paru, grupni rad,- izrada plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad,- prezentacija aktivnosti u vidu izložbe u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno (dvosat svaki drugi tjedan) tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zainteresiranost učenika prilikom rada te dojmovi učenika, učitelja i posjetitelja škole o izloženim radovima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer-papir, kolaž, vodene boje, tempere, bojice, škarice, ljepilo



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditeljica aktivnosti Gordana Horvat - poticanje likovnog izražavanja kod učenika, usvajanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost, poticati kod učenika upornost i samostalnost u radu Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici će razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju -poticanje likovnog izražavanja, usvajanje, kombiniranje i usavršavanje likovnih tehnika -upoznavanje likovnog jezika, pravilna upotreba i kombiniranje likovno tehničkih sredstava te osnovnih likovnih pojmova -upoznati poznate likovne umjetnike i njihov rad na nivou primjerenom dobi učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes i nadarenost za likovnim izražavanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje na likovnim natjecanjima -oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-svaki tjedan po 2 sata – ukupno 70 sati godišnje u školskoj godini 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi -izložba učeničkih radova na kraju školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-likovni pribor, papir ,materijal za realizaciju likovne ideje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad - slikanje, crtanje, oblikovanje - fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - usmena i pisana pohvala (diploma) - izlaganje/prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta na školskim izložbama i sajmovima - objavljivanje uspješnih učeničkih radova na web stranici škole, školskom listu te razrednom i školskom panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepljivo (pištolj i patrone), žica, špaga, vuna, vata, CD i ostali prirodni i umjetni materijali za oblikovanje



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelji od. 1. – 4- razreda razredne nastave. Odgovornost: -odabir kazališne i kino predstave primjerene interesu i uzrastu učenika razredne nastave -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu/kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu/kino predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda razredne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem/kinom kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne/ filmske predstave - interpretacija i analiza kazališne/filmske predstave na satu Hrvatskog jezika i književnosti ili u sklopu organiziranih kazališnih/filmskih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. (dvije kazališne predstave od 1. do 4. razreda i jedna kino predstava od 2. do 4. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne/kino ulaznice i prijevoza autobusom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U EKO PARK KRAŠOGRAD
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1.a razreda Tea Kraljić i Saša V.Germadnik te učiteljice 1.b razreda Tatjana Žarkić i Aroa Bulić. Pripremanje, organizacija i sistematizacija izvanučioničke nastave. Prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o izletu. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje i upoznavanje Eko parka (imanje, životinje i priroda) te sudjelovanje u raznim edukativno – zabavnim i sportsko – rekreativnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisane i usmene učeničke uratke i dojmove. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala (plakati i fotografije).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 30 – 35 eura, ovisno o ponudi agencija. U cijenu uključeno: prijevoz licenciranim turističkim autobusom, vodstvo kroz Eko park Krašograd, ručak, vožnja vlakićem, osiguranje.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA POSJET HRT- u
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 2. a i 2. b, učiteljica i učitelj iz boravka Pripremanje, organizacija i sistematizacija izvanučioničke nastave. Prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o posjetu HRT Brinuti o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilaskom HRT- a upoznati najveću medijsku kuću u RH, vidjeti kako nastaje TV program, a kako radijski program. Upoznati zanimljivosti iz povijest i HRT a. Što radi urednik, a što novinar, od kuda dolaze informacije... Upoznati različita zanimanja ljudi koji rade na HRT -u. Izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. razreda s ciljem razvijanja medijske pismenosti, zanimanja i osjećaja pripadnosti školi, gradu i zavičaju u kojem žive. Razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Hrvatskog jezika (Kultura i mediji).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu HRT –u . Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBUKA PLIVANJA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sportsko plivalište Mladost (trener), učitelji razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen SP Mladost svakoga dana u terminu 14:30- 16:45.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera plivanja – 8. rujna 2023. Obuka plivanja - 18. rujna - 6. listopada 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prvo se provodi provjera plivanja za sve učenike 2. razreda i utvrđuje se koji učenici su neplivači. Oni pohađaju obuku plivanja nakon koje se utvrđuje jesu li plivači.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troška.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SEOSKI TURIZAM KEZELE
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 2. a i 2. b, učiteljica i učitelj iz boravka, djelatnici imanja Kezele; - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zavičaj (Moslavina); prepoznati i imenovati domaće životinje koje obitavaju u moslavačkom kraju, upoznati ekološki način uzgoja hrane, istražiti i otkriti odakle dolazi hrana koju jedu; prepoznati ulogu zdrave prehrane u očuvanju zdravlja. Kroz razne programe djeca uče o tome kako je izgledao život na selu prije upotrebe električne energije, vodovoda, kućanskih aparata i ostalih tekovina suvremenog življenja. Kroz šetnju imanjem i edukativne radionice usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema. (Upoznavanje zavičaja)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom. Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama kroz igru, praktičan rad, prezentacije i razgovor. Promatranjem, sudjelovanjem u različitim aktivnostima, proučavanjem biljnog i životinjskog svijeta u moslavačkom kraju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom i ručak na imanju Kezele



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLETIŠTE MLADAN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 3.a – Diana Budiša i Luka Bosak i 3.b – Lidija Krešić Capak i Lana Lončar. Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema prirodi te brigom za očuvanje prirode, pobuditi interes za aktivan boravak na svježem zraku uz različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Radionica: Spremanje zimnice - Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 15. rujna 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se kroz prezentaciju izrađene zimnice i izložbom fotografija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva po izletištu te doručka, ručka i užine.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI I 7.B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak, Lana Lončar, Diana Budiša, Luka Bosak, Ante Žderić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost. Razvijanje motorike, snalaženja u prostoru Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicionalnih običaja vezanih uz vrijeme karnevala . Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Dječji karneval u Rijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Karnevalskoj povorci na riječkom Korzu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i izrade kostima (cca 30 eura po učeniku)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TJEDAN ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 3. a razreda Diana Budiša i Luka Bosak Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju izvanučioničku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o izvanučioničkoj nastavi. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi interes učenika za upoznavanje moderne tehnologije, ljudskog tijela i njegova funkcioniranja te popularizaciju znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda s ciljem razvijanja zanimanja za STEM područje, razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se kroz izložbe, radionice, eksperimente i predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom svibnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu „Tjednu znanosti“. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz izradu prezentacije/plakata s prikupljenim fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar. Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Sljeme; briga o smještaju i sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti brežuljkastog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvanastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera (mjerenje klimatskih prilika, upoznavanje Parka prirode Medvednica, predavanja djelatnika PU Zagrebačke, Gorske službe spašavanja i liječnika) te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom petnaest dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o brežuljkastom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama Medvednice i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, suradničko učenje, igru, natjecanja, vođenje dnevnika i brojne zabavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	11. – 15. ožujka 2024.



PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera- Literarni i likovni radovi- Grupna izrada plakata <p>Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi na Sljemeni (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Sljeme.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4.a razreda Gordana Horvat i 4.b razreda Vesna Vlahov te učiteljica u PB Marijana Nikolić Učiteljice pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesnom baštinom brežuljkastog zavičaja (legenda o đurđevačkom picoku) te posebnost pustinjaškog krajolika i bogatstvu raznolikog biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.razreda s ciljem poticanja interesa za upoznavanjem prošlosti zavičaja te potrebi kontinuirane brige za očuvanjem prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Obilazak starog grada Đurđevca• Upoznavanje Haramija u povijesnim odorama i legende o picoku• Obilazak posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci• Posjet mini zoološkom vrtu• Turnir u starim igrama (gađanje lukom i strijelom, potezanje užeta, skakanje u vrećama...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- početak lipnja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pisanjem izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata te izložbom fotografija događanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi terenske nastave i prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Gordana Horvat, (4.A) Vesna Vlahov (4.B) i učiteljica u pratnji Marijana Nikolić (PB) Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Novi Vinodolski; briga o smještaju, sigurnosti i odgojno obrazovnom napretku učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvanastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera () te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom petnaest dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o primorskom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati putem neposrednog promatranja, istraživačkih aktivnosti, suradničkog učenja, izleta na obližnje lokacije, igara, natjecanja, vođenja dnevnika i brojnih zabavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. – 20. listopada 2023.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera- Literarni i likovni radovi- Grupna izrada plakata <p>Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi u Novom Vinodolskom (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Novi Vinodolski



VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE U PROGRAMU "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 2. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 3. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jedan put tjedno po 60 minuta, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / NOGOMET / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 4. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 45 minuta, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / KOŠARKA / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 5. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 45 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGRE – RUKOMET, ODBOJKA I KOŠARKA ZA UČENICE/KE 6. RAZREDA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jedan sat (60 min) svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / KOŠARKA / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 7. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGRE - NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, STOLNI TENIS... ZA UČENIKE-KE OD 4. - 8. RAZREDA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.- 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike od 4.-8. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno (subota) od 10.00 – 13.45 sati, tijekom nastavne godine 2023-2024 i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju (osobita pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji polaze po primijenjenom obrazovnom programu i svim ostalim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva HJ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sati dopunske nastave realizirat će se svaki drugi tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima dodatno pojašnjavati gradivo HJ, osim dodatnog pojašnjavanja izvodit će se i vježbe zadataka vezane za određene nastavne jedinice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	½ sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (1 sat u svakom drugom tjednu)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satovima dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, omogućavanje roditeljima i učenicima povratne informacije o uspješnosti rada te informacije nastavniku o kvaliteti vlastita rada i prostoru za poboljšanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila- podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka- dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka- poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima;- analiza i ispravak zadataka- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva- frontalni rad; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. 7. razredi: A raspored - četvrtak, 0. sat 5. razredi: B tjedan – četvrtak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine- rješavanje nastavnih listića- češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja vježbi i zadataka



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja Praćenje napretka učenika tijekom školske godine Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 50 kn)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema zadataka za vježbu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje sami nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava matematike organizirana je za 7. razrede jednom u dva tjedna
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan - lipanj), raspored B - petak, 7. sat (u 13.15) - jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan - lipanj), raspored A – utorak, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.- 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prilagoditi redovni nastavni program učenicima koji imaju poteškoće u njegovu savladavanju te im pomoći da što uspješnije usvoje nastavno gradivo i time potpunije razviju svoje sposobnosti i nadvladaju poteškoće u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, rješavajući zadatke učenici će ispuniti praznine u znanju, što im je potrebno za daljnji rad. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan 1 sat. 5. razred: B raspored srijeda, 5.sat 6. razred: A raspored, srijeda 7.sat 7. razred: B raspored, utorak 7.sat 8. razred: B raspored, ponedjeljak, 7.sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju (osobita pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji polaze po primijenjenom obrazovnom programu i svim ostalim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dopunske nastave za 7. i 8. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima dodatno pojašnjavati gradivo, osim dodatnog pojašnjavanja izvodit će se i vježbe zadataka vezane za određene nastavne jedinice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska za 7. razrede - 35 sati godišnje. B tjedan, utorak 9. i 10 sat Dopunska za 8. razrede – 35 sati godišnje: A tjedan, srijeda 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satovima dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, omogućavanje roditeljima i učenicima povratne informacije o uspješnosti rada te informacije nastavniku o kvaliteti vlastita rada i prostoru za poboljšanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, te razvijene matematičke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja Mala origami škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, razvijene matematičke sposobnosti i/ili želju za nastavkom školovanja u prirodoslovno – matematičkim gimnazijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja Posjet PMF-u u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokani bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga, ATOM liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. učitelj savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite i/li zainteresirane učenike 6., 7. i 8. razreda na dodatni rad (proširivanje nastavnih sadržaja i kreativni rad). Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanja u poznavanju engleskog jezika, a učenike 6. razreda za Hippo međunarodno natjecanje. Poticati kreativnost u izražavanju (komunikacijsku kompetenciju) te razvijati digitalne kompetencije. Pripremiti zainteresirane učenike za natječaj u kreativnom pisanju kratkih priča (HUPE in Storyland) te u školskom natječaju <i>School Poetry</i> .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati testove s prijašnjih natjecanja, raditi dodatne tekstove i jezične te kulturološke zadatke (uživo i preko Teams-a); provesti pripreme za tri natjecanja i literarni natječaj. Poticati učenike na kreativno izražavanje te dodatno čitanje autentične literature.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju testove s prijašnjih natjecanja u znanju te Hippo natjecanja. Dodatno uvježbavaju zadatke slušanja i čitanja s razumijevanjem, uporabe jezika te proširuju spoznaje o kulturi država engleskog govornog područja. Pripremaju se za literarni natječaj kroz etape kreativnog pisanja. Sudjeluju u kreativnim jezičnim i vizualnim aktivnostima obilježavanja posebnog dana. Učenici koriste preporučene mrežne stranice za učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	35 sati (tri chat grupe na MS Teams; prema dogovoru)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju i kreativnim natječajima. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5., 6. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za natjecanja (8.r). Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dodatne nastave za 5., 6. i 8. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna za 8. razrede 35 sati godišnje: A tjedan, ponedjeljak 8. sat / B tjedan, čet 7. sat Dodatna za 5. i 6. razrede 35 sati godišnje: A tjedan, četvrtak 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ESTETSKO UREĐENJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samo vrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljkom tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecajima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja iz fizike - Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa i mjerenja - priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći - posjet Hrvatskom zagorju (elektrana- solarna u Konjšćini, Hrašćinski meteorit, vinarija u Trgovišću, Hrašćinska piramida) (u suradnji s Karmen Žugčić Jardas, prof. biologije i kemije)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- blok sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan - lipanj), A raspored – ponedjeljak, 7. i 8. sat - Vrijeme će se prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti - posjet Hrvatskom zagorju rujana 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata - izvješća s terenskih nastava u obliku plakata i ppt, te objave na mrežnim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, odlazak na natjecanje, terenske nastave, cca 13 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz povijesti služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i međusobnu suradnju unutar grupe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupa dodatne povijesti služi učenicima da dobiju odgovore(kroz istraživački rad ili putem komunikacije s učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu povijesti. Namjena ove grupe je i pripremiti učenike za školska, županijska ili državna natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Srijedom u A rasporedu 7. sat Petkom u B rasporedu 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karmen Jardas Žugčić, prof. biologije i kemije ○ učenici ○ (informatičar, knjižničar, stručna služba) V. Škreb- Salamunić, prof fizike i matematike - Jasna Kranjec, učiteljica Područne škole iz Trgovišća
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program = <u>prilagoditi zanimanju učenika</u> <p>Uputiti učenike kako sami mogu dodatno proširiti znanja koristeći Internet, časopise i stručne knjige (školska knjižnica</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa, pripremi pribora, kemikalija s posebnim naglaskom na mjere opreza i zaštite ○ Poticati i usmjeravati razvoj sklonosti pojedinih učenika u području kemije ○ Priprema zaučenika natjecanje iz kemije ○ Širenje znanstveno –popularne misli u smislu proširivanja opće kemijske kulture, razvijati smisao i razumijevanje održivog razvoja ○ Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu ljudskog zdravlja i zaštitu prirode <p>Poticati empatiju za brigu o kućnim ljubimcima</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći ○ izrada prigodnih plakata za obilježavanje pojedinih datuma ○ posjet / terenska nastava TE i solarnoj elektrani u Konjšćini, poučna staza u Hrašćini –Trgovišću, meteorit, zajedno s učenicima s dodatne nastave iz fizike (rujan/listopad 2023.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Blok sat svaki drugi tjedan</p> <p>Vrijeme će se tijekom školske godine prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti (priprema za natjecanje, terenske nastave i slično)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata ○ Sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata ○ Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad, (kako samostalni tako i timski)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Papiri za kopiranje – A4, boja za printer, kemikalije za pokuse, kemikalije i pribor za pokuse ○ 100E



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUUK
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović te učenici sedmih i osmih razreda. Svladavanje sadržaja te radnih materijala predviđenih za pripremu natjecanja iz vjeronauka.
CILJEVIKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. i 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, čitanje Biblijskog teksta, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad, rad u grupi.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata.
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi pismenim putem. Vrednovani rezultati stvaraju napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal, papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KUD OŠ CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja pratiti i sudjelovati u kulturnom i javnom djelovanju škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj društva je organizirati i pratiti aktivnosti učitelja koji vode izvannastavne aktivnosti vezane uz kulturnu djelatnost. Važno je poticati suradnju, timski rad i razvoj učeničkih interesa i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je zajedničko ostvarivanje kulturno -javnih djelatnosti i programa škole u kojima učenici ostvaruju svoje umjetničko i kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se realizira sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, uključivanjem u humanitarne akcije te pri obilježavanju važnih datuma u godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje rezultata kulturnih djelatnosti uz iznošenje novih prijedloga i ideja radi unapređivanja sadržaja i načina provođenja aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI KULTURA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. A i B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno zainteresirati učenike za njemački jezik, upoznati ih s glazbom, prehrambenim navikama, gradovima, kulturom Njemačke, Austrije i Švicarske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – Kultura njemačkog govornog područja namijenjena je svim zainteresiranim učenicima sedmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu (35 sati godišnje) na način da će učitelj dodatnim materijalima, reportažama, slikama i glazbom učenicima dodatno približiti kulturu njemačkog govornog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B tjedan; srijedom 9. i 10. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, poticanje učenika na daljnji rad, omogućavanje roditeljima i učenicima povratne informacije o uspješnosti rada te informacije nastavniku o kvaliteti vlastita rada i prostoru za poboljšanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji žele usvojiti nova znanja iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na humanitarni i volonterski rad, razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i praktične vježbe dva sata tjedno. Obuka prve pomoći u Domu CK u Novom Vinodolskom (ovisi o epidemiološkoj situaciji)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke, te natjecanja koja također ovise o epidemiološkoj situaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva za potreban materijal za rad i vježbu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala. Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte. Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja. Ponedjeljkom tijekom šk. godine 2023./24
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecanjima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RADIJSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje osobnih interesa i komunikacijskih vještina (govornih i pisanih). Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, individualnog i timskog funkcioniranja u stvaranju problemske situacije. Razvijanje interesa za radijski izraz, novinarstvo i uključivanje učenika u sve faze izrade radijske emisije. Razvijanje senzibiliteta za lijepo. Razvijanje kreativnosti u govornom i pisanom izražaju. Razvijanje čitalačke, radne i kulturne navike. Razvijanje vještina pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje razvoja istraživačkoga duha. Estetsko čitanje i vrednovanje, osamostaljivanje i razvijanje istraživačkoga rada. Razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad radijske grupe namijenjen je svim učenicima koji žele razvijati svoje literarne i medijske sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine Aktivnosti će se po potrebi održavati virtualno, putem platforme <i>MS Teams</i> i uživo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radijskih emisija, <i>podcasta</i> i ostalih audioformi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITURGIJSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović (zamjena za Anamariju Vranković). Učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu. Pokazati kako se može molitvom i pjesmom slaviti Boga. Osvijestiti da je Bog darivao ljudima hranu (materijalnu i duhovnu) te objasniti važnost kruha u životu ljudi. Produbiti i izgraditi stav prema Božjim darovima, promicati dostojanstvo ljudske osobe, kao i humanije odnose u društvu. Poticati na koristan rad i razvijanje osjećaja za lijepo. Prepoznati u ekumenizmu zadaću zbližavanja pojedinih Crkvi, promicati i tolerirati odnos prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima. Poticati učenike na dijalog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja između župne zajednice i škole, oduševiti učenike za ljepotu prirode i njezinih darova. Biti otvoren prema institucijama i organizacijama koje se bave socijalnim pitanjima ili mogu utjecati na njihovo rješavanje. Zauzimati se za siromašne i one na rubu društva, odbacivati njihovo zanemarivanje. Prepoznati važnost poznavanja, prihvaćanja i poštivanja različitosti. Upoznati se s nekim vjerskim običajima pripadnika drugih vjeroispovijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualan rad. Rad u skupinama. Izvanučionička nastava. Crkve u gradu Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Opisno vrednovanje. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika. Zajedničko sudjelovanje u pripremi sv. mise „Zaziv Duha Svetoga“ na početku nove šk. godine. Aktivno sudjelovanje u pripremi obilježavanja „Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“. Došašće - sudjelovanje u božićnoj priredbi. Priprema djece za krizmu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal, papir



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI POVJESNIČARI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. I 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti znatiželju učenika zainteresiranih za razdoblje antičke i srednjovjekovne povijesti. Potaknuti ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Srijedom u A rasporedu 7. sat Petkom u B rasporedu 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama pratiti rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- Martina Poletto, voditelj- Milana Večenaj, suradnik- lokalna i šira zajednica: tijela školske, lokalne, gradske i državne vlasti, korisnici Doma za starije i nemoćne- učenici i učitelji drugih zagrebačkih škola u kojima se provodi ZAG: OŠ Odra, Tanja Horvat, voditelj,- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- ojačati interes za zbivanja u zajednici- razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice- osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima- razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici- razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 6.razreda koji su motivirani za aktivno sudjelovanje u zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji- tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jednotematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina)- tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti- aktivno, iskustveno učenje učenika- izvanučioničke nastave u suradnji s akterima iz lokalne i šire zajednice (lokaliteti ovise o učenim izazovima i planiranim modulima)- samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika)- sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika)- ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici- predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ODBOJKA I ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, poboljšavanje specifičnih motoričkih sposobnosti, te upoznavanje s tehnikom i taktikom, sudačkim znakovima i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele usvojiti motorička znanja elemenata odbojke, te unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Promoviranje sporta I primjena u svakodnevnom životu, suradnja u kolektivu i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Treninzi jedan školski sat tjedno za 5. i 6. razred, te jedan školski sat tjedno za 7. i 8. Razred, natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanjima. Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i zdrav život (ZO)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva za potreban za odbojkaške lopte.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem i javim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće. Termin održavanja: A tjedan: srijeda 7. sat B tjedan: srijeda 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SLAGAONICA RIJEČI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje zanimanje za pisanu riječ i čitanje- poticanje na maštanje i literarno izražavanje- poticanje na kritičko razmišljanje i novinarsko stvaralaštvo- razvijanje vještine organiziranja i upravljanja vremenom- razvijanje timskog rada i suradnje- poticanje samostalnoga pronalaska najboljih jezičnih rješenja- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i jezičnih vještina- poticanje i njegovati zanimanje učenika za pisani izraz
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost Slagaonica riječi namijenjena je učenicima koji žele razvijati i njegovati svoje zanimanje za pisanu riječ čitanjem, a za literarno i novinarsko izražavanje pisanjem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u paru- radu u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- 2 uzastopna nastavna sata jednom u dva tjedna tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- objavljivanje tekstova na školskom portalu Cvjetni list- objavljivanje tekstova na web stranici škole- prijavljivanje na razne natječaje literarnim i novinarskim radovima- sudjelovanje na školskim događanjima čitanjem ili izlaganjem radova- samovrednovanje i samoanaliza sa svrhom osobnoga razvoja i razvoja jezičnih vještina (prvenstveno pisanja)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti značaj knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznati se s pokretnom knjižnicom i njenom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovom poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnim knjižnicama, knjižnicom uopće, razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava; učenici će sudjelovati u razgovoru, kritički promišljati i samostalno odabirati i vrednovati knjige ovisno o svojem području interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.), 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NASTAVNO ODJEL/ PREDMET	5. - 8. RAZREDI (HRVATSKI JEZIK)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić, mag. educ. philol. croat. Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale. A.2.1. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se upoznaju s organizacijom rada kazališta, dijelovima kazališnog prostora, osobama koje sudjeluju u stvaranju predstave: od glumaca, glazbenika do frizera, krojača, stolara koji su zaduženi za izgled pozornice i glumaca...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata, studeni ili prosinac, ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica za radionicu, prijevoz do kazališta.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILAZAK KAZALIŠTA TREŠNJA – U KAZALIŠTU O KAZALIŠTU
NASTAVNO ODJEL/ PREDMET	5. I 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić, magistar edukacije hrvatskoga jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ovog programa je na zanimljiv i pristupačan način upoznati učenike s prostorom kazališta i procesom stvaranja kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom obilaska učenici će moći naučiti o procesu stvaranja predstava od nastajanja teksta, čitaćih proba, proba u prostoru, nastanka kostima i scenografije, oblikovanja rasvjete i tona, tehničke i generalne probe do pretpremijere i premijere. Uz stručno vodstvo imat će priliku obići razne dijelove kazališta Trešnja, koji inače nisu dostupni javnosti, te upoznati tehničku opremu uz koju se stvara kazališna iluzija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu Trešnja uz stručno vodstvo i kazališni pojmovnik koji će učenicima biti na raspolaganju u kojem su objašnjena sva kazališna zanimanja, kao i pojmovi koji se koriste u kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međuvršnjačko vrednovanje na satu i pisani osvrt.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 4 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU/KONCERTNOJ DVORANI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja upoznati učenike sa kulturom koja se održava u kazalištima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom glazbenom životu. Njegovati kulturnu i umjetničku baštinu, te proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je aktivnosti razvoj kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani radi odgajanja glazbene publike i učenja načina ponašanja na koncertima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva posjeta u školskoj godini. 7. i 8. razredi – mjuzikl, II. obrazovno razdoblje 5. i 6. razredi – Mlada osoba upoznaje orkestar, studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima prije i poslije koncerta, kritički promišljati o samom koncertu i koncertnom bontonu. Napisati osvrt za školski list i mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami plaćaju ulaznicu za predstavu/koncert.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ZOTTER TVORNICA ČOKOLADE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI (učenici koji pohađaju izb. nastavu Njemački jezik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno zainteresirati učenike za njemački jezik, proširiti vokabular za namirnice i okuse, izložiti učenike izvornom govornom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizirat će se terenskom nastavom odlaskom u Austriju u Tvornicu čokolade Zotter, obilazak tvornice i zoološkog vrta, te slobodno vrijeme u parku pored Tvornice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom godine (prvo obrazovno razdoblje 7. i 8. razredi; drugo obrazovno razdoblje 5. i 6. razredi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnog listića (evaluacija).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi TN i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA OGULIN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac, učitelj pratitelj, pomoćnik u nastavi - organizacija (priprema radnih materijala), provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini. Učenje otkrivanjem biološke i geografske raznolikosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje zanimljivosti Gorskog kotara, socijalizacija učenika, učenje istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Ivaninoj kući bajke, razgledavanje zbirke knjiga i predmeta Ivane Brlić-Mažuranić u zavičajnom muzeju - posjetiti Frankopanski kaštel i muzej u sklopu istog, upoznati djelovanje velikaških obitelji Frankopan-Zrinski na području Ogulinsko-plašćanske udoline - istražiti raznolikosti flore i faune na umjetnom jezeru (Sabljaci) te na prirodnom (Šmitovo jezero) - upoznati se s različitim hidrološkim i geološkim fenomenima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za muzej i Ivaninu kuću bajke, ručak.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA (ŠČITARJEVO)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) Priprema i organizacija izvanučioničke nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima spoznaje o kulturi, običajima i načinu života u razdoblju Starog Rima na prostoru našeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici kroz razne aktivnosti kroz koje ih vode kustosi arheološkog parka logičkim zaključivanjem, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja na tlu Rimskog Carstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama i arheološkim iskapanjima, izrada raznih povijesnih predmeta te na kraju provjera usvojenog znanja evaluacijskim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana ispitivanja. Evaluacijski listići, ppt prezentacije ili izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica u Arheološki park Andautonija i autobusni prijevoz do Ščitarjeva (Velike Gorice) koji će se odrediti naknadno, ovisno o broju učenika i cijeni autoprijevoznika.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KRK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Marko Tripović, Nenad Košpić</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati zavičaj (otok Krk), povijesnu i kulturnu baštinu otoka.</p> <p>Razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 6. razreda s naglaskom na povezivanju geografske osnove i društvene nadogradnje u prostoru.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prijevoz autobusom do otoka Krka. Razgled mjesta Punat uz pratnju vodiča. Posjet otočiću Košljunu brodićem gdje će učenici posjetiti franjevački samostan. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru. Posjet Baškoj.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>10. svibanj 2024.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima geografije, povijesti i hrvatskog jezika. Učenici će ispunjavati radne listiće te odigrati kviz.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi prijevoza autobusom, brodom i ručak.</p>



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	OBILAZAK ŽUPNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o unutrašnjosti crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom. Dublje i cjelovitije upoznavanje župne crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote. .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 6. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, župniku, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta župnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN I NOĆ NA PMF-U
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, fizike i kemije (grupa od 10-15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator manifestacije Dan i noć na PMF-u je PMF u Zagrebu, sa svojim odsjecima za Matematiku, Fiziku, Geografiju, Biologiju i Kemiju. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Renata Brkanac (matematika), Vesna Škreb Salamunić (fizika), Karmen Jardas Žugčić (biologija i kemija) i Nenad Košpić (geografija)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje predavanja i sudjelovanje na radionicama iz odabranog predmeta (na Kemijskom, Matematičkom, Fizičkom odsjeku)- razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju- učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem- ostvarivanje korelacije između predmete prirodne skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija znanosti, posebno zanimanja iz STEM područja- poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet PMF-u u sklopu istoimene manifestacije, sudjelovanje na predavanjima i radionicama na odsjeku matematike, fizike, kemije i biologije. U slučaju održavanja manifestacije online, praćenje predavanja i radionica (u realnom vremenu ili u snimci) te sudjelovanje na kvizovima (skupine učenika, u vrijeme redovne ili dodatne nastave).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- izvođenje pokusa na nastavi (demonstracija pred razredom)- izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu- primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak javnog prijevoza (ukoliko učenici nemaju godišnju kartu).



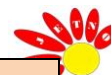
AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	OBILAZAK MAKEDONSKE PRAVOSLAVNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o pravoslavnoj crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom Makedonske pravoslavne crkve. Dublje i cjelovitije upoznavanje pravoslavne vjere te crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstem, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, parohu, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti u izražavanju i življenju vjere drugih oblika kršćanstva. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta pravoslavnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ISTRA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković (razrednica 7.a) Ante Žderić (razrednik 7.b) Učitelj/ica u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini - zapažati astronomske pojave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Roč (Aleja Glagoljaša), Hum, Motovun, Višnjan i zvjezdarnicu na Tičanu, jamu Baredine, Poreč, NP Brijuni i Pulu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom i trajektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9. i 10.5.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezati geografske i povijesne činjenice te ih nadopuniti znanjem iz hrvatskog jezika, fizike i biologije. Razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA DALMACIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Putnička agencija, turistički pratitelj, vodiči i razrednici (Ana Flisar Odorčić i Marin Kolić). Priprema i organizacija terenske nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje o geografskim karakteristikama Sjeverne Dalmacije. Upoznati se s povijesnim znamenitostima tog dijela zavičaja i posebnosti zavičajnog govora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijesne i geografske osobine Sjeverne Dalmacije. Potaknuti interes učenika za Nacionalnu povijest. Usporediti sličnosti i različitosti sa svojim zavičajem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak određenih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9. i 10. svibnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjima. Evaluacijskim listićima, ppt prezentacijama, izradom plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja, smještaja i ulaznica.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BOTANIČKOM VRTU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">○ Karmen Jardas Žugčić, prof. biologije i kemije○ Učenici 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">○ Proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program – prilagoditi zanimanju učenika○ doznati osnovne informacije botaničkim vrtovima općenito, o povijesti Botaničkog vrta u Zagrebu te o njegovim zbirkama, s naglaskom na najvažnije, najstarije i najinteresantnije biljke.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">○ Poticati i usmjeravati razvoj sklonosti pojedinih učenika u području biologije○ Širenje znanstveno –popularne misli u smislu proširivanja opće biološke kulture, održavanja biološke raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">○ sudjelovanje u radionici koju organizira Botanički vrt○ obilazak vrta uz stručnu pratnju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">○ travanj/svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">○ razgovor o novim spoznajama, primjena novog znanja u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">○ plaćanje ulaznice za Botanički vrt



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo Hrvatskih branitelja, memorijalni centra domovinskog rata u Vukovaru, vodiči i razrednici (prof. Marin Kolić, prof. Ana Flisar Odorčić i prof. Marko Tripović). Priprema i organizacija terenske nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje i vrijednosti o domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes učenika za Nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak određenih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. i 8. studenoga 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjima. Evaluacijskim listićima i sudjelovanjem u natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Ministarstvo Hrvatskih branitelja RH



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost napretka znanosti u životu - približiti učenike svijetu znanosti - zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem pokusa te novim postignućima u znanosti - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti znanje prirodne grupe predmeta - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati znatiželju i istraživački duh - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak u muzej pješice i obilazak stalnog postava muzeja, kabinet Nikole Tesle
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Listići, powerpoint prezentacije, plakati - Izvješće za mrežnu stranicu škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 5 eura po učeniku



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KONJŠĆINA-HRAŠĆINA-TRGOVIŠĆE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. razred, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz fizike i biologije (grupa od 15-20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Vesna Škreb Salamunić (fizika), Karmen Jardas Žugčić (biologija i kemija). U OŠ Vladimir Nazor iz Budinščine učiteljica Jasna Kranjec.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje izlaganja koja su pripremili sami učenici i sudjelovanje na radionici koju organizira učiteljica Jasna Kranjec- razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju- učenje o utjecajima na okolinu- ostvarivanje korelacije između predmete prirodne i društvene skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija, povijest)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija znanosti- poticanje znatiželje i volje za istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet: <ul style="list-style-type: none">- Konjšćina – Solarna elektrana, stari grad grofova Konjskih- Hrašćina-Trgovišće - Kurija Njogoš, Trgovišće, Dumovec (Pil sv. Marka, mjesto pada meteorita), Hrašćina (nadgrobna stela iz rimskog doba). Lovački dom (ručak - opcionalan, radionica). Uspon do vidikovca (14 m visine), vinarija Bolfan.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- izvođenje prezentacije na nastavi- izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu- primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troška (prijevoz je besplatan)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Karmen Jardas Žugčić, prof. biologije i kemije.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je promicanje tolerancije i razumijevanja među ljudima te upoznavanje te promjena stava o slijepim i slabovidnim osobama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda. Zornim prikazom izazova na koje nailaze slijepe i slabovidne osobe učenici će razvijati osjećaj tolerancije, solidarnosti i prihvaćanja drugih i drugačijih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u muzeju imati priliku kretati se u mračnoj prostoriji i pritom osloniti se na bijeli štap, njuh, sluh i opip. Koristi će se i istaržiti brajevo pismom, dodirnuti skulpture slijepih autora i uz vodstvo prepoznati načine doživljaja umjetničkih djela kroz sva čula.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići nakon posjeta i iskazi učenika na satu biologije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 eura po učeniku



IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja- rješavanje problema- digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja- rješavanje problema- digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUČNA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 3.A RAZREDA
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Martina Poletto. Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 1. do 3. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.b - 8. RAZREDI
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Željka Ištvanović (Kristina Stojanović, u.z.) Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVIKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 3. do 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno.
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.,5.,6.,7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar i učenici 4, 5.,6.,7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, rad na materinskom jeziku, razvijati strategije učenja i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije, međukulturalne i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje. Terenska nastava u Zotter – tvornicu čokolade (5.-8. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.9.2023.-21.6.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Formativno i sumativno vrednovanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



PROJEKTI I PROGRAMI

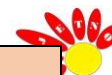
AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	VIII. Policijska postaja Trnje, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenika sa pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠ Cvjetno naselje te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i upute kvartovskog policajca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište – predavanje za učenike (8.9.2023.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima kako bi provjerili jesu li shvatili i zapamtili pravila sigurnosti u cestovnom prometu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOOR OF CODE - SAT KODIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. -4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2023.-18.12.2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za diplome



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je projekta uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranje plesne i glazbene aktivnosti za roditelje i ostale posjetitelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedba edukativnih aktivnosti tijekom školske godine. Humanitarna akcija prikupljanja sredstava bit će organizirana 29. travnja 2024. povodom obilježavanja Dana plesa i Dana škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLESNI DAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I DJELATNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica Nataša Batnožić, mag. prim. educ., učiteljica glazbene kulture Marija Frančić Đuroković, mag. mus. Odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi projekta budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike i djelatnike škole za kreativno zajedničko izražavanje kroz ples i pokret. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti. Usavršavati motoričke vještine, razvijati koordinaciju, sluh i ritam. Potaknuti samostalno i grupno plesno stvaralaštvo kod učenika i djelatnika te razvijati osjećaj za pripadnost grupi i zajedništvo. Podržati javno izvođenje i predstavljanje škole aktivnim sudjelovanjem u snimanju koreografije i prezentiranju video zapisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana škole. Senzibilizirati učenike i djelatnike za plesnu umjetnost. Omogućiti kreativno provođenje slobodnog vremena i jačanje zajedništva. Uveličati obilježavanje Dana plesa (29. 4. 2024.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanjem kreativnog izražavanja pokretom i plesom. Uvježbavanjem plesnih pokreta, demonstracijom i improvizacijom uz ritam. Snimanjem video zapisa s koreografijom na odabranu pjesmu svih uključenih učenika i djelatnika Škole. Organiziranje Dana škole uz proslavu Dana plesa i humanitarnu akciju „Škole za Afriku“ (program i druženje za učenike, djelatnike i roditelje). Glazbeno-plesni program za posjetitelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine - priprema i uvježbavanje prigodnog programa 29. 4. 2024. – proslava Dana škole uz prigodan program
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti i sposobnosti uključenih, uočavanjem sklonosti uključenih prema plesnoj umjetnosti. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja kreativnog izražavanja plesom i pokretom. Zajedništvo, empatija, kreativnost i dojmovi posjetitelja na Danu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pripreme i realizacije



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CVJETNO PLEŠE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Učenici 1. - 8. raz., učitelji RN i učitelji PN, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. i Marija Frančić Đuroković, mag. mus. Odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi projekta budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike i djelatnike škole za kreativno zajedničko izražavanje kroz ples i pokret. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti. Usavršavati motoričke vještine, razvijati koordinaciju, sluh i ritam. Potaknuti samostalno i grupno plesno stvaralaštvo kod učenika i djelatnika te razvijati osjećaj za pripadnost grupi i zajedništvo. Podržati javno izvođenje i predstavljanje škole aktivnim sudjelovanjem u snimanju koreografije i prezentiranju video zapisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike i djelatnike za plesnu umjetnost. Omogućiti kreativno provođenje slobodnog vremena i jačanje zajedništva. Uveličati obilježavanje Dana plesa (29. 4. 2024.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanjem kreativnog izražavanja pokretom i plesom. Uvježbavanjem plesnih pokreta, demonstracijom i improvizacijom uz ritam. Snimanjem video zapisa s koreografijom na odabranu pjesmu svih uključenih učenika i djelatnika Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2023./2024. – uvježbavanje koreografije i snimanje sadržaja. 29. 4. 2024. – prikazivanje video zapisa povodom Dana plesa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti i sposobnosti uključenih, uočavanjem sklonosti uključenih prema plesnoj umjetnosti. Snimanjem i analiziranjem video zapisa s koreografijom. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja kreativnog izražavanja plesom i pokretom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kamera.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – VEČER MATEMATIKE –
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su učiteljica matematike Renata Brkanac, učiteljica u produženom boravku Marijana Nikolić te učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda (RN i PB), knjižničarka Tanja Konforta i ravnateljica Nataša Batnožić. Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća: <ul style="list-style-type: none">- osigurati sav potreban radni materijal- osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama- pružati savjetodavnu pomoć sudionicima- pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja- motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu- stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava- rješavanje zadataka zabavne matematike- aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece- redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. 12. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju- samovrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja- primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala i nabave didaktičkih i ostalih materijala koji su potrebni za radionice (oko 50 eura).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI SVIH RAZREDA - INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“, dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PISAC U GOSTIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje komunikacijskih vještina pri susretu s novom osobom. Poticanje znatiželje. Poštivanje pravila pristojnosti u uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje književnika i poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susret učenika s književnikom Romanom Simićem, uz naglasak na njegova djela za djecu i mlade (slikovnice o Juri, „Baba Jaga i div Zaborav“, roman za mlade „Iva, do Mjeseca i natrag“). Čitanje ulomaka iz djela i razgovor o njima s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru. Dojmovi sudionika o susretu. Broj posuđenih djela za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkup 10 slikovnica i 5 romana za školsku knjižnicu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPOVJEDAČ U GOSTIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje komunikacijskih vještina pri susretu s novom osobom. Poticanje znatiželje. Poštivanje pravila pristojnosti u uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje pripovjedača i poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susret učenika sa Zdenkom Bašićem, ilustratorom, animatorom i piscem koji se bavi istraživanjem mitoloških likova i priča iz hrvatske usmene tradicije. Pripovijedat će učenicima o najpoznatijim mitološkim bićima s naših prostora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sredina listopada 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru. Dojmovi sudionika o susretu. Prezentacije i plakati o mitološkim likovima. Istraživanje o mitologiji raznih naroda (učenici 3. b).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA POHVALE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I UČITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, stručni suradnici – osmišljavanje nagrade za pohvaljene učenike i mentore, izrada pohvalnica, organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni učenici i mentori.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i učitelja. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika u školskom okruženju i kod učitelja na poslovnom planu. Utjecati na razvoj motivacije učenika/ učitelja za sudjelovanje na natjecanjima/ natječajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje koji su bili mentori učenicima u određenom programu i na određenom natjecanju/ natječaju. Za sve učenike koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima. Za sve učenike koji su proglašeni naj učenicima u svojim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni: - svi učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima - svi naj učenici u školskoj godini 2023./2024. - svi učitelji koji su bili mentori učenicima i postigli izvrsne rezultate i učitelji koji su postigli odlične rezultate s učenicima na natječajima - prezentacija rezultata sa natjecanja i natječaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije i evaluacija na Vijeću učitelja i Vijeću učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrada za mentore i učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAJ UČENIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici - odabir naj učenika prema kriterijima utvrđenim na 2. Učiteljskom vijeću 2023./2024. Ravnateljica, stručni suradnici – podjela pohvalnica, osmišljavanje i realiziranje nagrade za naj učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi u školskom okruženju. Utjecati na razvoj motivacije učenika za sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagraditi najuspješnije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole koji su se svojim ponašanjem na nastavi, ponašanjem prema drugima i uspjehom iskazali kroz školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razred će imenovati jednog naj učenika za školsku godinu 2023./2024. Podjela pohvalnica naj učenicima na priredbi za Dan pohvala. Nagrade naj učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, izbor učenika u lipnju 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i evaluacija na Vijeću učenika. Mišljenje učenika o nagradi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrade za naj učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECI „NE“!
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja, razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi programa: - smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti - promovirati zdrave stilove života - podizanje razine svijesti učenika o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti - razvijanje pozitivne slike o sebi - poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provesti putem radionica koje će razrednici u suradnji s pedagoginjom provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – 15. studenog – 15. prosinca 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih listića za radionice.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NASTAVNI ODJEL/IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda, razrednici,, učitelji i stručni suradnici. Koordinatori: stručna služba, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela od 1. do 4. razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učitelji će na provoditi aktivnosti projekta s učenicima kroz vježbe, igre, radionice, stimulacije i predavanja o edukativnom sadržaju projekta u sklopu nastave. Stručna služba i ravnateljica informirat će roditelje o aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Škola prikuplja bodove za provedene aktivnosti na platformi Hrvatskog Crvenog križa. Kada škola prikupi 20 ili više bodova, ostvaruje pravo na certifikat „Sigurna škola“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT KRENIMO I MI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. I 2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret Oljin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">➤ potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta➤ jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji➤ pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema➤ razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo➤ jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno - interaktivne radionice za roditelje. Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jednu zajedničku radionicu za roditelje i učenike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2023.-1.6.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih potreba korisnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALE PRIČE O DIVOVIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. i 2. RAZREDI (UČENICI PRODUŽENOG BORA VKA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje jezičnog izražavanja kod najmlađih učenika. Bogaćenje rječnika. Razvijanje mašte i poticanje interesa za nestvarne likove. Poticanje likovne kreativnosti i dramskog improviziranja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja među učenicima nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje slikovnice naglas okupljenom razredu, kreativne radionice, dramske improvizacije, igre i zadatci vezani uz pročitani tekst.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad – svibanj (jedan sat mjesečno za svaki od uključenih razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice i druge povratne informacije sudionika. Broj posuđenih slikovnica za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja listića i kupnje 6 slikovnica za školsku knjižnicu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: „100. DAN ŠKOLE 2024. UDRUGE ZVONO“ (eTwinning)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A i 1.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Tatjana Žarkić, mag. prim. educ., Tea Kraljić, mag.prim.educ. Autorica projekta: Sandra Vuk – projektna suradnja putem eTwinning platforme i Facebook stranice Udruge Zvono
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. – ti dan u školi -učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1.-4. razreda koji pokazuju interes za likovne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualne i grupne aktivnosti. 100. dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre te međupredmetne korelacije i aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2023. – veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Video i fotografije bit će javno dostupni na Twinspaceu i Facebook-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri, boje, listići, sportska oprema.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJ LJUBIMAC, MOJA ODGOVORNOST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. i 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zagrebački životinjski kutak – informativni centar o životinjama grada zagreba ustanove Zoološki vrt grada zagreba i skloništa za nezbrinute životinje grada Zagreba u Dumovcu. Razrednici. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti važnost kritičkog promišljanja pri nabavi kućnog ljubimca. Razviti odgovoran odnos prema obitelji i lokalnoj zajednici. Razviti važnost promišljenog postupanja s novcem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 1. i 2. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice od 45 minuta – Ppt prezentacija, radni listići koje će se fokusirati na odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima i udomiteljstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ĐAK VESELJAK i PROMETNI ZNAK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatska glazbena mladež, učenici i razrednice 1. – 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz edukaciju i mjuzikl smanjiti mogućnost stradavanja djece u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijeli program je osmišljen kao interakcija između djece i glumaca gdje djeca slušajući i pjevajući pjesme koje su naučili u predstavi nauče o prometnim znakovima, a nastao je u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gostovanje mjuzikla Đak veseljak i prometni znak u našoj školi u sklopu preventivnog programa škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	19. listopada 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivna komunikacija s učenicima, razmjena mišljenja i iskustava na temu prometnih znakova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 3 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.A RAZRED – Dodatna PID
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Snježana Brezak, mag.prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program - osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci - uočiti ulogu i utjecaj pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja - razvijati timski rad – vršnjačko suradničko istraživanje i učenje - razvijati prezentacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Provedba edukativnih aktivnosti tijekom rujna i listopada</p> <p>Pripremne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela učenika u grupe radi provedbe aktivnosti <p>Nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najava projekta, upoznavanje učenika s temom "Dječja prava i dužnosti" - proučavanje Konvencije o pravima djeteta - odabir nekih dječjih prava iz Konvencije koje će učenici razraditi - paralelno sa dječjim pravima uočiti i obaveze te i njih istaknuti - usmjeravanje i davanje uputa učenicima vezano uz očekivani angažman i traženje korisnih materijala - istraživanja na internetu - istraživačko učenje i izrada plakata <p>Završne aktivnosti (objedinjavanje):</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema rezultata istraživanja i rada za prezentaciju - prezentacija - evaluacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna i listopada
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz izradu plakata te evaluacijske listiće, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STABLA - NAŠI PRIJATELJI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. – 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Batnožić, ravnateljica Aroa Bulić, uč. razredne nastave u PB Darko Milokonoja, uč. tehničke kulture i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi radoznalost za otkrivanjem važnosti i uloge šumskog svijeta, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje prema prirodi. Istraživačkim radom uputiti učenike u kritičko promišljanje i pronalaženje rješenja, osvijestiti ulogu stabala u urbanoj sredini i životu čovjeka; spoznati povezanost čovjeka i prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Graditi pozitivan odnos čovjeka prema prirodi, otkriti utjecaja stabala na zdravo okruženje za život, uvidjeti povezanost i međuovisnost procesa i pojava u prirodnome i društvenome okružju, poslati poruke učenicima o očuvanju prirode, razvijati brižan odnos prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti, istraživački i timski rad, izrada šumskih kućica u školskom dvorištu, postavljanje eko poruka na stabla; radionice (likovne, literarne), sadnja stabala u školskom okolišu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tekuća nastavna godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada stripa, postera, interaktivni razgovori učenika, briga za prirodno okruženje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 eura (materijal za izradu drvenih kućica, podloge za pisanje eko poruka)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT ZDRAVLJE NA TANJURU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. – 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Batnožić,, ravnateljica; Lana Lončar, uč. RN u PB, Ana Havidić, uč. RN u PB - poticati učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika, pravilno razmišljanje o važnosti i ulozi hrane za fizički i mentalni razvoj; osigurati potrebne uvjete za aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje zdravih navika, zdrave prehrane, važnost i ulogu pojedinih obroka u danu, upoznavanje učenika s novih namirnicama, izrada jelovnika, razlikovanje zdravih od nezdravih namirnica, prihvaćanje primjene pravilne prehrane u svakodnevnom životu kao preduvjet zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješćivanje važnosti i značenja pravilne prehrane, zdravih namirnica i utjecaja hrane na fizičko i mentalno zdravlje; razlikovanje zdravih od nepoželjnih namirnica; razvijanje svijesti o posljedicama loših prehrambenih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Formiranje skupine učenika <i>Zdravoglavci</i> , istraživački rad (odabir namirnice mjeseca, izrada postera, jelovnika), kreativne radionice (natječaj za maskotu školske kuhinje, odabir naziva školskih jela), interaktivna izlaganja učenika i gostovanja nutricionista (roditelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa o prehrambenim navikama (uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima). Izrada slikovnice zdravih namirnica, intervju na školskom radiju Korištenje rezultata u svrhu što bolje i kvalitetnije prehrane učenika u suradnji sa kuharima, primjena usvojenih znanja i zdravih navika u svakodnevnom životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	500 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POBUDIMO JEDNAKOST
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2., 4., 6 i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Vesna Škreb Salamunić, Ana Flisar, Renata Brkanac, Tea Kraljić, pedagoginja Milana Večenaj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su promjeniti stavove i ponašanje u odnosu na rodnu jednakost i rodne stereotipe u učionici, kontinuirano utjecati na povećanje rodne jednakosti i smanjenje rodnih stereotipa u učionicama, posebice tijekom nastave predmeta iz STEM područja. Podići razinu svijesti učitelja u obrazovanju o vlastitim rodnim stereotipima, nesvjesnoj pristranosti i očekivanjima od rodnih uloga te nadograditi znanja o njihovom smanjivanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 2., 4., 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati putem radionica za učenike, praćenja nastave i razgovora s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom 1. polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima i učiteljima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova za provođenje ovog projekta.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ (Vladimira Čivrag Gosarić) Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upozoriti djecu i mlade na opasnost i smanjiti broj potencijalnih žrtava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2 i 7. razreda osnovne škole. Preventivno djelovanje na učenike u suradnji s Crvenim križem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativne radionice prilagođene učenicima. Upotreba publikacija i audio vizualnih sredstava. (radionice će se provesti u školi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine prema mogućnostima Crvenog križa i ovisno o epidemiološkoj situaciji; vrijeme se naknadno utvrđuje prema rasporedu Crvenog križa. Radionice traju 45 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika. Evaluacijski upitnik za učenike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. I 3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ekonomska klinika - neprofitna udruga studenata u Zagrebu, ravnateljica, razrednice 2. i 3. razreda, učiteljice produženog boravka 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će posjedovati temeljna znanja i vještine za uspješno upravljanje svojim financijama, pridonoseći boljoj ekonomskoj budućnosti zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivne radionice u kojima će djeca kroz igru i zabavu naučiti osnovne financijske pojmove namijenjene njihovoj dobi. Učenici će steći osnovno razumijevanje novca, štednje, pametne potrošnje i mnoge druge vještine bitne za donošenje financijskih odluka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice će se provoditi na satima razrednika i u produženom boravku u 2. i 3. razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i promjena stavova kod učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VLAK JE UVIJEK BRŽI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	HŽ Infrastruktura. Razrednici. Stručni suradnici. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom. Upozoriti učenike na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike trećih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica – voditelji radionica razgovaraju s učenicima o njihovim iskustvima vezanim za željeznicu, upoznaju ih sa željezničkim zanimanjima i upozoravaju na opasnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MITOLOGIJA
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3.b PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Lana Lončar, mag. prim. educ., učitelj mentor</p> <p>Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj. Poticati učenike na razvoj jezičnih kompetencija, uočavanja korijena riječi, osvješćivanje važnosti starogrčkog i latinskog jezika te njihovu povezanost sa današnjim svjetskim jezicima, a posebice hrvatskim jezikom. Upoznavanje učenika sa slavenskom mitologijom i staroslavenskim jezikom. Poticati interes učenika za povijest s naglaskom na povijest Europe i nacionalnu te zavičajnu povijest. Upoznavanje učenika s osnovama mitologije, s glavnim značajkama i bogovima grčke, rimske i slavenske mitologije. Osvješćivanje učenika o poročetosti mitoloških bogova, bića i termina u hrvatskoj dječjoj književnosti. Povezovanje antičkih kultura prikazima tema i priča koje su i danas relevantne.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sadržajno iskorištavanje slobodnog i organiziranog vremena, poticanje stvaralaštva, jezičnog izražavanja, čitanja, razvoj socijalne komunikacije među djecom, formiranje osobnosti, proširivanje znanja, zadovoljavanje individualnih sklonosti djece.</p> <p>Projekt mitologija prožet je kroz ishode predmeta Hrvatski jezik te međupredmetnih tema proizišlih iz kurikularne reforme (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj). U obrazovanju 21. stoljeća potrebno je obrazovati se i o samim počecima civilizacije kroz niz priča i aktivnosti koje će učenicima približiti svijet mitoloških bogova, heroja, bića i priča.</p> <p>Učenici upoznaju književnost kao stvaralačku jezičnu djelatnost koja omogućuje osobitu vrstu spoznaje i zadovoljstva. Čitanje i upoznavanje književnosti hrvatskoga naroda, kulturnoga i civilizacijskoga kruga, učenicima omogućuje stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta, a čitanje književnih tekstova iz književnosti razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnoga razumijevanja. Osobita je vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt Mitologija povezuje određene sadržaje nekoliko nacionalnih kurikuluma tema:</p> <p>Hrvatski jezik (pojam trojezičnosti: staroslavenski, starohrvatski i latinski te tropismenosti: glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica kroz hrvatsku povijest; čitanje književnog tekst i</p>



	<p>uočavanje pojedinosti književnoga jezika; povezivanje sadržaja i teme književnoga teksta s vlastitim iskustvom; čitanje prema vlastitome interesu te razlikovanje vrsta knjiga za djecu)</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje (kritičko argumentiranje učinkovitost prava na obrazovanje i prava na rad; upoznavanje pojmova: politika, vlast, političke stranke, ideologija, demokracija; Vijeće učenika)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (razvijanje slike o sebi; upravljanje emocijama i ponašanjem; razvijanje osobnih potencijala; razvijanje radnih navika; razvijanje komunikacijskih kompetencija; prihvaćanje i obrazlaganje važnosti društvenih normi i pravila; razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta)</p> <p>Održivi razvoj (razlikovanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš; razlikovanje osobne od opće dobrobitosti).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima u učionici korištenjem književnih tekstova iz područja grčke, rimske i slavenske mitologije prilagođenih djeci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god. 2023./2024. unutar organiziranog vremena u produženom boravku 3.b kroz 3 glavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Grčka mitologija (grčki bogovi, boginje, heroji i bića; teme, simboli i motivi; plakat rodoslovno stablo, olimpijski simboli i plakat, religija, arhitektura, leksikon)• Rimska mitologija (rimski bogovi, boginje, heroji i bića; teme, simboli i motivi; plakat rodoslovno stablo, carevi, religija, arhitektura, leksikon)• Slavenska mitologa (bogovi, božice, heroji, hramovi i svetišta, kultura i religija, plakat, slavenska mitologija u hrvatskoj književnosti).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i postignuća učenika u pojedinoj aktivnosti (samostalno, rad u paru te grupni rad). Izvješće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko plaforme ClassDojo, izvješće za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala, alata, pribora, potrošnog materijala (papir za printanje).



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RIJEČKI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3.ab, 7.b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Lidija Krešić Capak, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik</p> <p>Dječja karnevalska povorka je karnevalski događaj u kojem sudjeluju najmlađe generacije iz zemlje i inozemstva, kada rijeka mališana u raznobojnoj maškaranoj povorci preplavi riječki Korzo. Bezbrojni likovi iz bajki i najljepša stvorenja iz mašte toga su dana glavna atrakcija Riječkog karnevala zbog kojih dolaze brojni posjetitelji iz cijelog svijeta.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2024. kao skupina predstavnika OŠ Cvjetno naselje.</p> <p>Osvijestiti pripadnost društvenoj zajednici te kroz različite aktivnosti suradnički stremiti k istom cilju. Povezivanje učenika različite dobi u skupinu sa zajedničkim ciljem sudjelovanja u smotri pri čemu se razvija svijest o svojoj kulturi te poštivanju kulture svoje i drugih zajednica.</p> <p>Maškarana povorka je garancija i obećanje da se karnevalska tradicija nikada neće zatrti na ovim prostorima nego da će prenositi duh maškaranja na slijedeće generacije, koje će znati cijeniti ostavštinu svojih predaka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt Riječki karneval povezuje određene sadržaje nekoliko nacionalnih kurikulumu međupredmetnih tema:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (pripadanje različitim socijalnim skupinama/zajednicama koje se isprepliću; ostvarivanje zajedničkih ciljeva zajednice; aktivno i konstruktivno doprinošenje skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila; razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica; različitost identiteta; zajednički projektni rad; sudjelovanje u smotri; osvješćivanje utjecaja svoje i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice)</p> <p>Učiti kako učiti (procjenjivanje svoj doprinosa i doprinosa drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka; iskazivanje interesa za suradnju s vršnjacima i spremnost na pomoć; kritičko mišljenje)</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje (sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; aktivno sudjelovanje u projektima nacionalne zajednice; promicanje kvalitete života zajednice; prepoznavanje domoljublja; povezivanje općeg dobra i zajednice)</p> <p>Održivi razvoj (prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici; razlikovanje osobnog od kolektivnog identiteta; pripadnost čovječanstvu).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima i roditeljima u učionici kroz nekoliko susreta te zajedničkim odlaskom na Riječki karneval 2024. na sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci.</p>



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog, prosinca, siječnja i veljače šk. g. 23./24. u 4 glavna ciklusa: <ul style="list-style-type: none">• Studeni: zajednički sastanci učenika 3. i 7. razreda, planiranje i dogovor; roditeljski sastanak• Prosinac: nabava potrebnih materijala za kostime, zajedničke radionice učenika i roditelja i izrada kostima• Siječanj: roditeljski sastanak dogovor i planiranje odlaska na Riječki karneval) i uvježbavanje koreografije za nastup (svi učenici)• Veljača: sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i sudjelovanje grupe učenika u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2024. Izvešće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko plaforme ClassDojo, izvještaje za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala za kostime, materijal za izradu plakata grupe, autobusni prijevoz.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023. („NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)“)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI 3. – 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Josipa Marjanović, stručna suradnica knjižničarka Ante Žderić, učitelj engleskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Osvještavanje da knjiga nema granica postavljenih jezikom. Razumijevanje nastanka knjige i važnosti prevoditelja. Bogaćenje rječnika i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, posvećenog prevoditeljima i vještini prevođenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda: učenici će izraditi promotivni letak vezan uz najdražu knjigu koja nije napisana na hrvatskom jeziku, nego prevedena, a najuspješniji će se radovi izložiti- učenici 7. i 8. razreda: susret s prevoditeljicom Lodom Furlan Zaborac, razgovor o procesu i izazovima prevođenja s konkretnim primjerima, a potom radionica i kviz na satu engleskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige: 15. listopada - 15. studenoga Prikupljanje radova: 16. – 27. listopada 2023. Izložba: 6. – 15. studenoga 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će aktivno sudjelovati i predati radove, aktivno sudjelovanje učenika sedmih i osmih razreda na susretu s književnom prevoditeljicom; povratne informacije; izložba za sve učenike, djelatnike i posjetitelje Škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri za plakate, papiri za printanje te troškovi printanja u boji



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	15. FESTIVAL PRAVA DJECE - SUDJELOVANJE U ONLINE OBLIKU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.b, 4.b, 5.a, 7.ab, 8.ab
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je potaknuti djecu na promicanje prava djeteta, prepoznavanje kršenje dječjih prava i osvještavanje svojih dužnosti. Učenici i učitelji moći će putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Kroz sadržaja festivala mogu se obrađivati teme iz međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje video uradaka na nastavnim satima i rasprava s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 11. listopada – 30. studenog 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima. Rezultati će se koristiti kroz praćenje razreda u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI – produženi boravak
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica razredne nastave u produženom Marijana Nikolić- učenici produženog boravka 4.a i 4.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je pokazati znanje iz različitih područja te razvijati timski karakter.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kvizijada je aktivnosti koja učenicima omogućiti da pokažu vlastito znanje te zajedničko pronalaženje mogućeg rješenja u opuštenom okruženju. Naglasak na socijalnu komponentu i druženje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata: 1. polugodište – 1 kviz (studenom) 2. polugodište – 2 kviza (veljača i lipanj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovanje točnih rezultata po kategorijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM BITI SVOJ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. AB
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice, stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi: ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj program namijenjen je učenicima 4.b razreda s ciljem izgradnje zdrave slike o sebi i stabilnog identiteta, uz doprinos medijskom i socijalno-emocionalnom opismenjavanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provesti kroz 4 radionice: - Jesmo li za virtualna druženja? - Virtualni ideali - Od rizika do zaštite - Cyberbullyng
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivne rasprave, izvođenje zaključaka i primjena u svakodnevnom životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnik psiholog Testiranje učenika 4. razreda, održavanje predavanja i radionica, evaluacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je informirati učitelje o darovitosti da bi bili prepoznali darovitu djecu, senzibilizirati učitelje za potrebe darovite djece, informirati učitelje o primjerenim oblicima rada s darovitim učenicima, informirati učitelje o prednostima i mogućim poteškoćama u radu s darovitim učenicima, poticati kod darovitih učenika razvoj socijalnih vještina te razvoj vještina za efikasno suočavanje s emocionalnim problemima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice i projekti stručne službe s darovitim učenicima. Razgovor s razrednicama četvrtih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija (razgovor), sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT E - KREATIVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret - Oljin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedbom edukativno - kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima na grupnim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 šk. sata -2x mjesečno Od studenog 2023. do lipnja 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Autoklub Ministarstvo unutarnjih poslova Darko Miloknoja, učitelj tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za ovladavanje vožnje biciklom, dobivanje <i>Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjivanje negativnih posljedica sudjelovanja biciklista u prometu uslijed nepoznavanja prometnih pravila i propisa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava tehničke kulture, online rad učenika (http://ucilica.skole.hr/osnovna), vožnja na školskom poligonu i polaganje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (dva ispitna roka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online polaganje testova i vožnja na poligonu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole Organizacija provođenja radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 5.A i 5.B razreda OŠ Cvjetno naselje. Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti odrađene navedene teme: <ol style="list-style-type: none">1. Kako funkcionira učenje2. Kako do uspješnijeg učenja3. Vježba pamćenja i koncentracije4. Strah u ispitnoj situaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti učeničko razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi samostalno istraživali nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti projekt Europski tjedan programiranja. Učenicima predstaviti nekoliko programskih jezika te usmjeriti učenike prema programskom jeziku koji odgovara njihovim sposobnostima i znanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.-22.10.2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija vlastitih projekata na satima informatike, sudjelovanje u Europskom projektu (obavezna prijava programa ambasadoru EU Code weeka). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STEMI – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tvrtke Stemi i Infobip U školi: Nataša Batnožić, ravnateljica Vesna Škreb Salamunić, prof. mat. i fiz. Marin Kolić, prof. hrvatskog jezika, Karmen Jardas Žugčić, prof. biologije i kemije, Ana Flisar Odorčić, uč. informatike Suradivati sa organizatorima projekta, provesti planirane aktivnosti s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom i popularizacija obrazovanja. Uvođenje novih znanja iz industrije u okviru školskih programa kao što su umjetna inteligencija, robotika, proširena stvarnost; osobni razvoj učenika i učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz projekt se stvara zajednica učitelja heroja na razini države RH koja će unaprjeđivati školski sustav i pripremati učenike za nove informatičke i tehnološke izazove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, edukacija, projektne aktivnosti, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tekuća nastavna godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju projekta organizira se okupljanje škola i organizatora na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za dolazak na konferenciju



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKA STEM BAŠTINA – MARIN GETALDIĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Škreb Salamunić (Fizika) Renata Brkanac (Matematika) Nenad Košpić (Geografija) Tanja Konforta (knjižničarka)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem - razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti - poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem - samostalno otkrivanje fizikalnih zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema: <ul style="list-style-type: none">• Dijeljenje ideja s članovima tima radi provedbe aktivnosti. (2 sata)• 1-2 sata za svakog učitelja da pripremi materijale za nastavu Nastava: <ul style="list-style-type: none">• Priprema: Najava projekta, upoznavanje učenika s temom "Hrvatska STEM baština – Marin Getaldić" i ciljem učenja scenarija. Usmjeravanje i davanje uputa učenicima vezano uz očekivani angažman i korisne materijale. Pripremna istraživanja na internetu (2 sata)• Matematika (2 sata) 7. razred: istraživanje Getaldićeva obrazovanja i rada na raznim europskim sveučilištima s poznatim matematičarima toga doba (integrirani sat s Geografijom) 8. razred: računanje volumena Zemlje iz poznate duljine ekvatora, usporedba rezultata sa stvarnim podacima (istraživanje na internetu, integrirani sat s Geografijom)<ul style="list-style-type: none">• Fizika (2 sata) 7. i 8. razred: istraživanje Getaldićeva obrazovanja i rada na raznim europskim sveučilištima s poznatim fizičarima toga doba. Istraživanje Getaldićeva djela vezanog za "gustoću" različitih tvari. Istraživanje Getaldićevih pokusa s paraboličnim zrcalom.<ul style="list-style-type: none">• Geografija (2 sata) 8. razred: istraživanje Getaldićeva određivanja geografske širine Dubrovnika i Carigrada (Istanbula) te volumena Zemlje (integrirani sat s Matematikom).<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižnica



	(4 sata) 7. i 8. razred: istraživanje političkog aspekta Getaldićeva života i društveno-povijesnih prilika u vrijeme Dubrovačke Republike. Razumijevanje pojma <i>Homo universalis</i> u vremenu bez interneta i široko razvijene pismenosti. Služenje referentnom literaturom. Izrada interaktivne prezentacije u alatu Genially.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. polugodište 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba za sve učenike, učitelje i posjetitelje škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak za materijal cca 27 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA (26. rujna)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. učitelj savjetnik– priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini Marija Škrinjar, prof. – priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika (EDL 2022) prigodnim kreativnim jezičnim aktivnostima u kojoj će zainteresirani učenici učiti nove jezike, pokazati jezične vještine i/li sudjelovati na razrednim natjecanjima. Potaknuti sve učenike na aktivno sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU. Učenike upoznati s jezicima koje ne uče u školi ili ih upoznati s kulturološkim specifičnostima jezika. Dati učenicima priliku da sudjeluju u obilježavanju prigodnog dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na nastavi predmeta (po jedan školski sat): Engleski jezik 5. razred- natjecanje u čitanju i sricanju 6. razred- upoznajmo velški jezik 7. razred- upoznajmo turski jezik 8. razred- upoznajmo latinski jezik Njemački jezik 4. razred- germanizmi u hrvatskom 6. razred- natjecanje u brzom čitanju 7. razred- upoznajmo češki jezik 8. razred- njemačke poslovice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	25.–29.9.2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZAZOVI 5. RAZREDA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je uspješna prilagodba učenika na 5. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na samostalnost u učenju i pisanju domaćih zadaća, olakšati učenicima prijelaz iz 4. u 5. razred, učenicima pokazati razumijevanje i podršku, savjetovati učenike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovori na satu razrednika, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija putem iskaza učenika i zaključci na sjednici Razrednog vijeća.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT SVJETSKI DAN POEZIJE / WORLD POETRY DAY (21. ožujka)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6.– 8. RAZREDI (zainteresirani učenici; dodatna nastava)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. učitelj savjetnik– priprema, vođenje i koordiniranje projekta na školskoj razini; evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan poezije (21. ožujka). Upoznati učenike (i učitelje) s izabranim stihovima hrvatske popularne glazbe koji nose životne poruke. Izrađivati straničnike s prigodnim stihovima i ilustracijama. Sudjelovati u natječaju na engleskom jeziku za najbolje stihove na temu <i>School Poetry</i> .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na važnost kreativnog izražavanja na materinskom i stranom jeziku. Dati učenicima priliku da sudjeluju u dvojezičnom projektu obilježavanju prigodnog dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada 21 straničnika sa stihovima i crtežima koje će učenici pokloniti učiteljima i stručnim suradnicima. Pisanje rimovanih četverostiha na temu školskog života.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Početak -listopad 2023. (dogovor o projektu) Etape projekta izrade straničnika: listopad– izbor stihova, studeni– rad na ilustracijama, prosinac– dogovor o realizaciji, siječanj–izrada straničnika, veljača- dodatna izrada i plastificiranje, ožujak– izbor i podjela Završetak 21.3.2024. (na prigodni dan) Etape projekta pisanja poezije: listopad–siječanj (pisanje), veljača (lektura), ožujak (izrada na Canva posteru, objava u Cvjetnom listu)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata projekta na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kartoni u različitim bojama, markeri, oprema za plastificiranje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6.–8. RAZREDI (zainteresirani učenici; dodatna nastava)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. učitelj savjetnik– sudjelovanje i doprinos realizaciji projekta na državnoj razini u trajanju od godinu dana; evaluacija rezultata Oxford University Press, Profil Klett– ponuda članstva u digitalnoj knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika čitalačku pismenost na stranom jeziku čitanjem autentične literature na stranom jeziku. Unaprijediti komunikacijsku jezičnu i međukulturnu komunikacijsku kompetenciju te samostalnost u ovladavanju jezikom. Poticati izvrsnost zainteresiranih učenika te uporabu IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima razreda koji vole ili će tek zavoljeti čitanje na stranom jeziku. Učenici će koristiti e-knjige i radne materijale koje priprema izdavačka kuća OUP pod naslovom <i>Oxford Reading Club</i> . Projekt potiče razvijanje svih jezičnih djelatnosti te je prilagođen i za učenike s primjerenim oblikom školovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati s knjigama za lako čitanje (prema vlastitom izboru), a uz uporabu zvučnih zapisa uvježbavat će i vještinu slušanja. Svaki naslov sadrži zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike, slušne zapise te integrirani rječnik. Učenici mogu pratiti vlastiti napredak sakupljanjem znački napretka. Aplikacija nudi prilagodbu za slabije čitače te više od 700 naslova beletristike i popularno znanstvene literature prilagođenih jezičnih razina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2023.– lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list). Predstaviti svoje čitalačko iskustvo drugim učenicima uz pomoć postera izrađenih u digitalnom alatu Canva (uz mogućnost vrednovanja djelatnosti govorenja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni trošak kupnje digitalnih kodova (26.41 eura za 8. mjeseci).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM VOLONTIRANJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, pedagoginja, vjeroučiteljica Martina Poletto
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi: C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. (Argumentira važnost dobrotvornog rada i volontiranja.) C 5.3. Ponaša se društveno odgovorno (Volontiranje povezuje s društvenim ponašanjem kojim pridonosi zajednici te osobnom zadovoljstvu, iskustvu, rastu i razvoju.)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda s ciljem razvijanja osjećaja za solidarnost, za pravednost, zdravo i humano društvo, demokraciju, uvažavanje različitosti, interkulturalnost, lokalnu zajednicu, timski rad, zaštitu okoliša te da učenik kvalitetno provodi slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satu razrednika, volonterske akcije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program će se vrednovati kroz broj uključenih i kvalitetu sudjelovanja u volonterskoj akciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Zagrebačke Roditelji učenika 6.a i 6.b razreda Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane Odjela za prevenciju PU zagrebačke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIA (PREVENTIVA I ALTERNATIVA) PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU zagrebačka, Odjel za prevencije, VIII. PP Trnje Razrednici 6.a i 6.b razreda. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz predavanje učenicima 6. razreda pružaju se informacije o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti te ih se upućuje kako u eventualnom kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom okruženju. Učenici se informiraju i educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje i PowerPoint prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MEDIJSKA PISMENOST
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. B RAZRED (Sat razrednika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. učitelj savjetnik (priprema, vođenje i koordiniranje projekta na školskoj razini u trajanju od godinu dana; evaluacija rezultata)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom i sadržajima medijske pismenosti kroz različite projektne aktivnosti. Povezati srodne odgojno-obrazovne ishode različitih međupredmetnih tema s temom projekta. Poticati razvijanje kritičkog mišljenja (izražavanje informiranih stavova o temi). Ishodi međupredmetnih tema: zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. ikt A.3.4.Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt C.3.2. Učenik samostalno provodi jednostavno, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. goo B.3.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice. goo A.3.5. Učenik promiče ravnopravnost spolova. osr A.3.3. Učenik razvija osobne potencijale. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno / kritički pristupa rješavanju problema. odr C.3.4. Učenik procjenjuje važnost pravednosti u društvu. pod B.3.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz različite pod teme jednom mjesečno prošiti svoja saznanja o medijskoj kulturi te se na taj način medijski opismenjivati: 1. sat: Što znači biti (medijski) pismen?



	<p>(uvod u projekt, pojmovnik medijske pismenosti)</p> <p>2. sat: (Virtualna) komunikacija (temeljni pojmovi komunikacije, virtualno i stvarno)</p> <p>3. sat: Bonton u virtualnoj komunikaciji (pravila ophođenja na školskim i društvenim mrežama)</p> <p>4. sat: Stereotipi u medijima (predrasude i stereotipi, medijski prikaz stvarnosti)</p> <p>5. sat: Nasilje u medijima (sadržaji vijesti, loše i dobre vijesti, primjerenost za dob)</p> <p>6. sat: Fake news (Lažne vijesti) (netočne i neprovjerene informacije u medijima)</p> <p>7. sat: Potrošačka prava (zaštita potrošača u potrošačkom društvu)</p> <p>8. sat: Zamke oglašavanja (utjecaj reklamiranja na potrošačke odluke)</p> <p>9. sat: Sigurnost na internetu (zaštita osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti)</p> <p>10. sat: Kviz medijske pismenosti i pisani osvrt (završne projektne aktivnosti)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će na nastavi sudjelovati u radionicama na temu (jednom mjesečno kroz deset mjeseci). Voditelj radionica će koristiti nastavne listiće i aktivnosti s prigodnih mrežnih stranica (prezentacije, zakonske dokumente, online tekstove, digitalne kvizove u alatima Kahoot i Wordwall, video lekcije). Nakon devet radionica učenici će rješavati digitalni kviz poznavanja tema iz područja medijske pismenosti te napisati svoj osvrt na posteru u alatu Canva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 sati (rujan–lipanj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ISKUSTVOM DO JEDNAKOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga SUMSI, razrednici, pedagoginja. Organizacija, održavanje predavanja, evaluacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati s pojmom invaliditeta, pravima i obvezama osoba s invaliditetom, direktnim iskustvima predavača kao osoba s invaliditetom,. Učenici će upoznati metode i tehnike vođenja slijepih osoba, načine pomoći u prometu, među vršnjacima ili slučajnim prolaznicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. razreda - educiranje učenika na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje u školi ili putem Zoom-a u trajanju od jednog školskog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija (razgovor).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MARKO MARULIĆ – PETSTO GODINA KASNIJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta (knjižničarka) Marin Kolić (hrvatski jezik) Josipa Kvasina Rimac (hrvatski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• učenje otkrivanjem• razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u poznatom i novom okruženju• razvijanje i njegovanje jezično-kulturnog identiteta• upoznavanje s počecima visoke književnosti na hrvatskom jeziku i hrvatske književne baštine• razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• probuditi zanimanje učenika za proučavanje književne baštine• popularizirati stare hrvatske pisce• uvidjeti utjecaj književne baštine na suvremenost• poticati na samostalno istraživanje, organiziranje i predstavljanje istraženoga• poticati na proučavanje hrvatske književne baštine i njezina utjecaja na današnji svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• predstavljanje plana rada i početak aktivnosti: podjela učenika u skupine, upoznavanje s Markom Marulićem, Ocem Hrvatske Književnosti, podjela zadataka skupinama• prikupljanje informacija o utjecaju Marka Marulića i njegovoj ulozi u hrvatskoj suvremenosti 500 godina poslije smrti (5. siječnja 1524.); proučavanje spomenika, naziva škola, institucija, knjižnica, događaja posvećenih Marku Maruliću u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na Grad Zagreb• (samostalna učenička organizacija vremena i usustavljanje podataka ovisno o vrsti zadatka)• izrada filma o Maruliću i interaktivne karte s najvažnijim ustanovama nazvanim po njemu te spomenicima njemu čast• predstavljanje rezultata rada po razredima, a zatim i priprema i postavljanje izložbe u atriju škole (siječanj 2024.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• provedba projekta na nastavi hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici – tijekom prvoga polugodišta• izložba (siječanj 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčanom ocjenom vrednovat će se ukupna učenička aktivnost u projektu, doprinos radu skupine, predstavljanje izvršenoga zadatka i sudjelovanje u izložbi. Izložba za sve učenike, roditelje i posjetitelje Škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak potrošnog materijala (papir), ispisa plakata s pozivom na izložbu i materijala za izradu kostima (odjeće) za učenika koji će utjeloviti Marka Marulića na otvorenju izložbe – ukupno 150 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	STVARAJ, ALI NE UNIŠTAVAJ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	HŽ Infrastruktura i Ministarstvo unutarnjih poslova (MUP). Razrednici. Stručni suradnici Organizacija, provođenje radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pozvati učenike da svoje vrijeme i kreativnost koriste na za njih najbolji način. Prevenirati opasna ponašanja na pružnim prijelazima i mostovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike osmih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica koja se sastoji od dva dijela. Uvodni dio radionice je posvećen opasnostima koje vrebaju uz prugu: opasnost od strujnog udara, penjanje na vagone, nošenje slušalica u prometu, korištenje mobitela. Drugi dio radionice je debata među učenicima na temu vandalizma i uništavanja javnih prostora i površina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručne suradnice pedagoginja i psihologinja. Razrednice. Organizacija provođenja informativnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada. Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola. Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamo nakon osnovne? – predavanje 2. Računanje bodova – radionica 3. Izbor zanimanja i Profesionalne kompetencije – radionica 4. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola 5. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju – terenska, CISOK (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) 6. Dojdi osmaš, Zagreb te zove, Obrtnički sajam – terenska (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) 7. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM MENTALNO ZDRAVLJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednici, prof. tzk, stručni suradnici, Ana Kralj (Logos učiteljica)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi: A.3.1. Razvija sliku o sebi i stvaranje pozitivnog životnog stava B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. A.3.2.D Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.1.A Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima osmih razreda s ciljem motiviranja te pružanja znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi kroz 5 radionica: <ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje svojih i tuđih potreba• Pozitivna slika o sebi• Budi nekom plus (tema: etiketiranje)• Zaroni ispod površine (tema: komuniciranje potreba)• Tijelo i um zajedno do zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti će se vrednovati putem pisanih iskaza učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PEDAGOŠKE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	<p style="text-align: center;"><u>Učenici od 1. do 8. razreda</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. RAZRED – Budi mi prijatelj2. RAZRED- Sukob ili nasilje3. RAZRED- Empatija4. RAZRED - Cyberbullying5. RAZRED – Učimo kako učiti6. RAZRED – Volontiranje7. RAZRED – S emocijama na TI8. RAZRED – Mentalna higijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Milana Večenaj, mag. paed. Toni Crvelin, mag. psych.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Razviti pozitivan stav o školi i učenju.• Primijeniti strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja.• Upoznati učenike s društveno prihvatljivim i odgovornim ponašanjem.• Imenovati i prepoznati osnovne emocije kod sebe i drugih• Objasniti temeljne odrednice komunikacije.• Analizirati aktivno slušanje.• Razvijati svijest, toleranciju, empatiju i senzibilitet za druge.• Razvijati komunikacijske i socijalne vještine.• Prepoznati vlastitu ulogu kao aktivnog građana• Razlikovati sukob od nasilja• Prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati i zaštititi se
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti pedagoških radionica su namijenjene učenicima u svrhu prevencije, odnosno jačanja zaštitnih čimbenika te smanjivanja rizičnih čimbenika, a time i neželjenih kratkoročnih i dugoročnih posljedica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pedagoške radionice će se realizirati u učionicama tijekom sata razrednog odjela, u dogovoru s razrednikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike Izrada izvješća o realizaciji pedagoških radionica
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za radionice (papiri, papiri u boji, hamer papiri itd.)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Branka Puškarić-Saić. Razrednici. Stručna suradnica pedagoginja i stručni suradnik psiholog. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika 3. razreda<ul style="list-style-type: none">- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja<ul style="list-style-type: none">- 1. razred POLIO, MMR VAX PRO-- 8. razred Di-TE i POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje)6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina<ul style="list-style-type: none">- 1. razred: Higijena usne šupljine- 3. razred: Prehrana (radionica)- 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu9. Obilasci škole i školske kuhinje10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakt s djelatnicima škole.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Svi učenici uključeni u sportske programe unutar škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sportskih aktivnosti i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (Miroslava Pavletić, prof.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja iz različitih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programi su namijenjeni učenicama i učenicima od 1. do 8. razreda ovisno o afinitetima i predispozicijama za pojedini sport
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s sportskim klubovima, treninzi, natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učenika, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za sportske rekvizite.



ODGOJ ZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA ZA 5“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica humanitarne akcije: učiteljica Vesna Vlahov Odgovornost: informiranje učenika, provođenje aktivnosti i predaja doniranih igračaka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je da svako dijete donira jednu ušćuvanu igračku kojom se više ne igra, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Pri tome želimo kod djece osvijestiti sljedeće: - potaknuti empatiju prema oboljelim vršnjacima - senzibilizirati učenike za problematiku maligno oboljele djece - potaknuti ih na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive kako bi svojim djelovanjem nekome poboljšali kvalitetu života - pomoći im da se odupru nezadovoljstvu koje nameću reklame kada neku igračku ne mogu imati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija namijenjena je svim učenicima OŠ grada Zagreba, od kojih je dvadesetak škola aktivno i stalno uključeno, a među njima je i OŠ Cvjetno naselje. Donirane igračke volonteri prodaju po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomaže se maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima u kupnji skupih lijekova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	a) kontaktiranje udruge „Krugovi“ (gđa Jelena Draženović- koordinator humanitarne akcije „Djeca za 5“ u zagrebačkim školama) b) obavješćavanje učenika i roditelja o humanitarnoj akciji „Djeca za 5“ putem: - školskog plakata i oglasne knjige - letaka s detaljnim uputama o prikupljanju igračaka koje će dobiti svaki učenik (dogovor s razrednicima) c) prikupljanje doniranih igračaka po razrednim odjeljenjima i predaja volonterima udruge „Krugovi“ d) objavljivanje zahvalnice učenicima i roditeljima (web škole i plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedene akcije s ciljem poticanja humanitarnog djelovanja i volontiranja, te osvješćavanja problematike maligno oboljele djece u današnjem društvu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za printanje plakata i letaka za sve učenike škole



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE CRVENOG KRIŽA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Razrednici. Učenici. Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite humanitarne akcije organizirane od strane Crvenog križa koji Školi dostavi potrebni materijal. Stručne suradnice Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; raspodjeljuju materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Doniranje iznosa od 5 kuna.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE UNUTAR I IZVAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Miroslava Pavletić, Lidija Krešić Capak, učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici. Organizacija, skupljanje dobrotvornih priloga, dostavljanje skupljenih priloga i potrepština najpotrebitijima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige i empatije za druge osobe. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje humanitarne pomoći za štíćenike Dječjeg doma u Hrvatskom Leskovcu i humanitarna akcija <i>Djeca djeci</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije. Usporedba rezultata s prijašnjim školskim godinama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do destinacija.



MEĐUPREDMETNE TEME

Od ove školske godine u primjeni je svih sedam međupredmetnih tema kroz sve nastavne predmete. Osnovna škola Cvjetno naselje, kao i druge osnovne i srednje škole, **primijenjivat će Odluku o donošenju kurikuluma za nastavne predmete te međupredmete teme:**

1. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Građanski odgoj i obrazovanje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.
2. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Poduzetništvo** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Održivi razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
4. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Osobni i socijalni razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Učiti kako učiti** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.; Odluka o izmjeni Odluke donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 1.3.2019.



PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

- Nastavni plan i program za osnovne škole (MZOS, 2005.)
- GIK (MZOS, 2019.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.)
- Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a – Saša Germadnik 1. b – Aroa Bulić 2.a – Ronald Malek 2.b – Ana Haviđić 3. a – Luka Bosak 3. b – Lana Lončar 4.a i 4.b – Marijana Nikolić Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijednevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.



NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika). Ključna područja razvoja: <ol style="list-style-type: none">1. Jezično-komunikacijsko2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama4. Kulturno-umjetničko5. Igre, sport, rekreacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

U školskoj godini 2023./2024. program produženog boravka organiziran je u **sedam razrednih odjela (šest homogenih i jedan heterogeni razredni odjel)** .

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a	homogeni	Saša Germađnik
1. b	homogeni	Aroa Bulić
2. a	homogeni	Ronald Malek
2. b	homogeni	Ana Haviđić
3. a	homogeni	Luka Bosak
3. b	homogeni	Lana Lončar
4.a i 4.b	heterogeni	Marijana Nikolić

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.



Predvidene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV 25. rujna 2023. godine na razini škole:

Obilježavanje posebnih dana u produženom boravku

DATUM	OBILJEŽAVANJE	RN/PB	NAPOMENA
4. 10.2023., sri	Svjetski dan životinja	RN/PB	
28. 10.2023., sub	Svjetski dan animiranog filma	PB	Cvjetno kino , obilježiti ćemo u petak 27. 10.
20. 11.2023., pon	Međunarodni dan djece	RN/PB	Dan bez zadaće
23. 11.2023., čet	Međunarodni humanitarni dan	RN/PB	Djeca za 5 od 20. 11. do 24. 11. (V. Vlahov)
24. 11.2023., pet	Dan hrvatskog kazališta	RN	gostovanje kazališta u našoj školi
5. 12.2023., uto	Svjetski dan volontera	PB	gostovanje iz udruge (M. Nikolić)
26. 1.2024., pet	Supertalent	PB	u dvorani
9. 2.2024., pet	Svjetski dan pizze	PB	šk. maskenbal u dvorani uoči Fašnika 13. 2.
1. 3.2024, pet	Svjetski dan komplimenata	RN/PB	
19. 3. 2024, uto	Dan očeva	RN/PB	
27. 3. 2024, sri	Svjetski dan kazališta	RN	IUN kazalište
12. 5. 2024, ned	Majčin dan	RN/PB	obilježiti ćemo u petak 10. 5.
10. – 31. 5. 2024	Turnir PB u graničaru i nogometu	PB	otvaranje 10. 5. na Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, zatvaranje 31. 5. na Međunarodni dan sporta



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke/terenske nastave:

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA	VRIJEME	NOSITELJI
1. RAZRED		
Đak veseljak i prometni znak – edukativni mjuzikl	listopad 2023.	Tea Kraljić, Saša Germadnik Tatjana Žarkić, Aroa Bulić
Krašograd	svibanj 2024.	Tea Kraljić, Saša Germadnik Tatjana Žarkić, Aroa Bulić
Kazališna predstava	studeni 2023., ožujak 2024.	Tea Kraljić, Saša Germadnik Tatjana Žarkić, Aroa Bulić
2. RAZRED		
Obuka plivanja	8.9.2023. provjera plivanja 18.9.-6.10.2023. obuka	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Posjet HRT-u	rujan 2023.	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Đak veseljak i prometni znak – edukativni mjuzikl	listopad 2023.	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Kazališna predstava	studeni 2023. i ožujak 2024.	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
TN Kezele	svibanj 2024.	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Kino	lipanj 2024.	Snježana Brezak, Ronald Malek, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
3. RAZRED		
Izletište Mladan	rujan 2023.	Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
Đak veseljak i prometni znak – edukativni mjuzikl	listopad 2023.	Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
Kazališna predstava	studeni 2023. i ožujak 2024.	Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
Karneval u Rijeci	veljača 2024.	Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
Škola u prirodi – Sljeme	11.-15.3.2024.	Diana Budiša, Luka Bosak,



		Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
Tjedan znanosti na Velesajmu (3.a)	svibanj 2024.	Diana Budiša, Luka Bosak
Kino	lipanj 2024.	Diana Budiša, Luka Bosak, Lidija Krešić Capak, Lana Lončar
4. RAZRED		
Izložba u NSK – Hrana nije otpad, i ja mogu sudjelovati - PB	28.9.2023.	Marijana Nikolić, Milana Večenaj
Škola u prirodi – Novi Vinodloski	16.-20.10.2023.	Gordana Horvat, Aroa Bulić, Vesna Vlahov, Marijana Nikolić
Kazališna predstava	studeni 2023. i ožujak 2024.	Gordana Horvat, Vesna Vlahov, Marijana Nikolić
Durdevac	svibanj 2024.	Gordana Horvat, Vesna Vlahov, Marijana Nikolić
Kino	lipanj 2024.	Gordana Horvat, Vesna Vlahov, Marijana Nikolić
5. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2023.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
Tvornica čokolade Zotter (NJEM)	tijekom godine	Marija Škrinjar
Mlada osoba upoznaje orkestar, KD Vatroslava Lisinskog	studeni 2023.	Marija Frančić Đuroković
Ogulin	10. svibnja 2024.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
Arheološki park Andautonija	svibanj 2024.	Marko Tripović
U kazalištu o kazalištu	tijekom godine	Marin Kolić
Bibliobus		Josipa Kvasina Rimac
6. RAZRED		
Tvornica čokolade Zotter (NJEM)	tijekom godine	Marija Škrinjar
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2023.	Marko Tripović, Nenad Košpić
Posjet KD Vatroslava Lisinskog	studeni 2023.	Marija Frančić Đuroković
Obilazak župne crkve – crkva sv. Marije Pomoćnice (djeca koja idu na vjer.)	svibanj 2023.	Kristina Stojanović
U kazalištu o kazalištu	tijekom godine	Marin Kolić
Krk	10. svibnja 2023.	Marko Tripović, Nenad Košpić
7. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2022.	Marija Frančić Đuroković, Ante Žderić



Tvornica čokolade Zotter (NJEM)	tijekom godine	Marija Škrinjar
Posjet KD Vatroslava Lisinskog	ožujak 2024.	Marija Frančić Đurković
Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj 2024.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić Karmen Jardas Žugčić Nenad Košpić
Posjet Botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju – dod kem	travanj/svibanj 2024.	Karmen Jardas Žugčić
Istra – dvodnevna TN	svibanj 2024.	Marija Frančić Đurković, Ante Žderić
Obilazak Makedonske pravoslavne crkve, Kristina S. (djeca koja pohađaju vjeronauk)	tijekom šk. god.	Kristina Stojanović
8. RAZRED		
Hrašćina, dodatna kemija i fizika	30.9.2023.	Karmen Jardas Žugčić, Vesna Škreb Salamunić
Tvornica čokolade Zotter (NJEM)	tijekom godine	Marija Škrinjar
Posjet kazalištu	listopad/studenj 2023.	Marin Kolić, Ana Flisar Odročić
Tehnički muzej Nikole Tesle	prosinac 2023.	Vesna Škreb Salamunić
Vukovar-dvodnevna TN	7. i 8. studenog 2023.	Ana Flisar Odročić, Marin Kolić, Marko Tripović
Posjet KD Vatroslava Lisinskog	ožujak 2024.	Marija Frančić Đuroković
Posjet Botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju– dod kem	travanj/svibanj 2024.	Karmen Jardas Žugčić
Dan i noć na PMF-u	svibanj 2024.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić Karmen Jardas Žugčić Nenad Košpić
Dalmacija-dvodnevna TN	9. i 10. svibnja 2024.	Ana Flisar Odročić, Marin Kolić
Tiflološki muzej	tijekom godine	Karmen Jardas Žugčić

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).

Sve navedene aktivnosti dio su Godišnjeg plana i programa OŠ Cvjetno naselje za šk. god. 2023./2024.

RAVNATELJICA:

Nataša Batnožić, mag. prim. educ.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Miroslava Pavletić, prof